



Kinderen centraal

Hooflijnen van het strategisch beleid 2009-2011

De Fontein  Hillegom
De Lisbloem  Lisse
Rembrandtschool  Lisse
Hoffenne  Noordwijk
Wakersduin  Noordwijk
Zeehonk  Noordwijk
Ireneschool  Noordwijkerhout
De Rank  Sassenheim
De Regenboog  Voorhout
Oostergeest  Warmond



Kinderen centraal

Hoofdlijnen van het strategisch beleid 2009-2011



Inhoud

5

Voorwoord

6

Missie

7

Doelen

- Centrale doelen
- Speerpunten
- Schooldoelen

8

Interne en externe ontwikkelingen

- Kansen
- Bedreigingen

9

Richtinggevende uitspraken

10

A. Identiteit en onderwijs

12

B. Personeel en organisatie

C. Financiën

D. Huisvesting

13

E. Communicatie en kwaliteitszorg

14

Ambities



Voorwoord

'Kinderen centraal' is een samenvatting van het strategisch beleidsplan voor 2009-2011. Dit beleidsplan is ontwikkeld voor de stichting en haar scholen. Het bestuur van PCPO wil het samen met het management, de teams, het ondersteunend personeel en de medezeggenschapsraden uitvoeren.

Het is daarom van belang om de inhoud van het beleidsplan toegankelijk te maken. Daar is deze samenvatting voor gemaakt. Reacties erop zijn welkom! Het volledige strategisch beleidsplan is te verkrijgen bij het bestuursbureau.

Niet voor niets heeft deze uitgave als titel 'Kinderen centraal'. Kinderen moeten met plezier naar school gaan en worden uitgedaagd tot leren. Daarop is ons beleid gericht.

*drs. Gernand Ekkelenkamp
Algemeen directeur*

Missie

We willen op onze scholen in de Duin- en Bollenstreek onderwijs aanbieden dat een essentiële bijdrage levert aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige en verantwoordelijke volwassenen die actief en kritisch deelnemen aan de samenleving.

Inspiratiebron voor ons handelen is het christelijk geloof, zoals we dat leren uit de Bijbel. Met die inspiratiebron willen we de kinderen vertrouwd maken.

Gerechtigheid, dienstbaarheid, inzet voor de ander, solidariteit, trouw, zorg voor mens en natuur zijn waarden die we, vanuit onze inspiratiebron, van belang vinden voor het geluk van ieder mens individueel en van de samenleving als geheel.

We willen op onze scholen de kinderen respect bijbrengen voor de leefwijze en opvattingen van anderen, juist omdat mensen met uiteenlopende levensbeschouwingen en met verschillende culturele achtergronden deel uitmaken van de samenleving en ook van de populatie op onze scholen.

Binnen onze scholen hebben we oog voor het eigene en unieke van ieder kind en willen we rekening houden met verschillen tussen kinderen.

We hechten naast gedegen onderwijs in de basisvaardigheden ook veel belang aan de sociale, emotionele en creatieve ontwikkeling van de kinderen.

We streven ernaar dat de kinderen en de medewerkers op onze scholen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige en sfeervolle omgeving die uitdaagt en inspireert.

We willen met onze scholen midden in de samenleving staan, daaraan een bijdrage leveren en anticiperen op toekomstige ontwikkelingen. We vinden het belangrijk dat onze scholen een innovatief karakter hebben.

Onderwijs en opvoeding, op school en in het gezin, behoren in elkaars verlengde te liggen. Een goede samenwerking met de ouders achten we dan ook van groot belang. We willen de participatie van ouders in onze scholen en in onze organisatie van harte bevorderen.

We streven ernaar dat onze scholen stevig geworteld zijn in de lokale samenleving.



Doelen

In de eerste fase van ons bestaan lag de nadruk op het bouwen aan een nieuwe organisatie. PCPO staat er inmiddels en heeft een stevige positie in de regio - daar zijn we trots op. In het beleid voor de komende jaren willen we niet alleen voortbouwen op wat is bereikt, maar ons aanbod verdiepen en verbreden.

De centrale doelen van PCPO

- Kinderen een leeromgeving bieden waarin ze leren zelfstandig keuzes te maken;
- Kinderen zodanig vormen dat zij zelfstandig en volwaardig kunnen deelnemen aan de samenleving.

De toegevoegde waarde van ons onderwijs ligt onder andere in onze identiteit. Richtinggevend zijn waarden als respect, verantwoordelijkheid en zorg. Deze waarden vormen ook onze toetsstenen.

De vijf speerpunten voor de komende periode zijn:

- het kind centraal stellen door onderwijs op maat te bieden binnen een uitdagende en plezierige context;
- aandacht voor waarden en daaruit afgeleide normen en deze op inspirerende wijze deel laten uitmaken van de opvoeding van kinderen tot zelfstandige en verantwoordelijke wereldburgers;
- de attitude verder ontwikkelen om van elkaar te leren binnen de scholen en binnen de organisatie;
- veel aandacht geven aan de kwaliteit van ons werk, daarover goed met de ouders communiceren en ons goed blijven verantwoorden;
- oog hebben voor de kwantitatieve ontwikkeling door ons goed te profileren in de dorpen.

PCPO wil kwaliteit bieden in de ruimste zin van het woord. Daaronder verstaan we: kwalitatief goed onderwijs. We besteden daarom ook aandacht aan de kwaliteit van de relaties, communicatie en samenwerking.

Schooldoelen

De scholen krijgen ruimte voor eigen schoolbeleid binnen de kaders van de centrale doelen. Ze kunnen zich profileren met een 'eigen gezicht'. De schoolgids en het schoolplan geven het specifieke van elke school weer.

Interne en externe ontwikkelingen

PCPO heeft te maken met interne en externe ontwikkelingen. Sommige ontwikkelingen bieden kansen, andere vormen bedreigingen. Dit hangt af van de sterktes en zwaktes van PCPO en haar scholen. Hoe dit voor PCPO uitpakt, is geïnventariseerd met behulp van een zogeheten SWOT-analyse. Het strategisch beleid houdt rekening met de uitkomsten van deze analyse.

Kansen

Ouders vinden de kwaliteit van het onderwijs van groot belang. Ze willen graag dat hun kind met plezier naar school gaat, maar stellen ook prijs op goede resultaten. Daarnaast wordt de individuele zorg en aandacht hoog gewaardeerd. Omdat op onze scholen deze basis goed ontwikkeld is en omdat onze personeelsleden vakbekwaam, betrokken en gemotiveerd zijn, liggen hier veel kansen. We moeten echter beter communiceren over onze kwaliteiten.

Ook de aandacht voor normen is van belang. Ons identiteitsbeleid helpt ons om de aandacht voor waarden en normen te borgen en op inspirerende wijze verder uit te bouwen.

Er zijn goede ontwikkelingen geweest in het vormgeven van onderwijs op maat. Deze lijn moeten we doortrekken, zodat we alle leerlingen de gelegenheid bieden om hun talenten optimaal te ontwikkelen.

Ons schoolprofiel is niet altijd even duidelijk. Het is van belang dat we ons beter profileren en goed gebruikmaken van de kwaliteit die we bieden.

Er is al veel gedaan op het gebied van de uitstraling en de representativiteit van onze schoolgebouwen. Verdere verbeteringen zijn nodig.

Onze scholen zijn steeds vaker ketenpartner voor peuterspeelzalen en voorzieningen voor buitenschoolse opvang. Deze basis biedt kansen om een steeds breder aanbod te doen.

Bedreigingen

Er zijn steeds minder ouders die hun kind 'vanzelfsprekend' op een protestants-christelijke school doen. We moeten dan ook een balans vinden tussen onze identiteit en een profiel dat ouders aanspreekt om voor onze scholen te kiezen.

Ouders hebben hoge verwachtingen van de 'dienstverlening' door de school. In het onderwijs levert dat traditioneel een spanningsveld op. Op basis van de kwaliteit van ons onderwijs en de ingezette professionalisering kan worden gesteld dat we deze bedreiging kunnen keren.

Door wet- en regelgeving lopen we zowel op school- als organisatieniveau het risico van bureaucratisering. Het tegengaan van onnodige bureaucratisering en het slim organiseren van ons werk zorgt ervoor dat we ons ontwikkelen tot een flexibele onderwijsorganisatie.

De daling van het leerlingenaantal (om demografische redenen) is een bedreiging. Om voldoende levenskracht te behouden moeten we ons inspannen om het leerlingenaantal te stabiliseren en waar mogelijk te groeien. Dat vraagt om adequate strategieën op het gebied van communicatie, marketing en ondernemerschap.

Onze vermogenspositie is bescheiden en dat beperkt onze mogelijkheden. Kostenbesparing en een goede planning blijven noodzakelijk om het budget optimaal te kunnen inzetten en waar mogelijk te laten groeien.





Richtinggevende uitspraken

Het strategisch beleidsplan bevat richtinggevende uitspraken over vijf onderwerpen:

- identiteit en onderwijs
- personeel en organisatie
- financiën
- huisvesting
- communicatie en kwaliteitszorg

Aan elk van deze onderwerpen wordt een apart hoofdstuk gewijd.



A. Identiteit en onderwijs

Identiteit

PCPO wil kinderen vertrouwd maken met het christelijk geloof. Dit is de inspiratiebron voor de waarden die PCPO van belang vindt voor individu en samenleving. De scholen geven het identiteitsbeleid vorm. Ze werken ook samen met de kerken.

Visie op onderwijs

PCPO wil onderwijs aanbieden dat:

- uitgaat van de onderwijsbehoefte van kinderen;
- rekenen, taal en de zaakvakken uitstekend aanleert;
- een brede ontwikkeling van kinderen mogelijk maakt, in ieder geval op het gebied van sport, cultuur en talen;
- kinderen structuur biedt in een plezierige en uitdagende sfeer.

Pedagogische opdracht

Het onderwijs op PCPO-scholen wil bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen tot zelfstandige en verantwoordelijke wereldburgers die actief deelnemen aan de samenleving en in staat zijn om zich een mening te vormen.

Leerlingenzorg

Om zoveel mogelijk leerlingen verantwoord onderwijs te kunnen aanbieden, streven PCPO-scholen naar een goede zorgstructuur met een centrale rol voor de intern begeleider. De leerlingenzorg richt zich op traditionele zorgleerlingen en op excellente leerlingen. PCPO bevordert goede samenwerking met partners in de regio op het gebied van de leerlingenzorg.





Onderwijsvernieuwing

PCPO wil bovenschools en op schoolniveau een lerende organisatie zijn. Daarvoor is een attitude nodig van evalueren, analyseren, verbeteren en kennis met elkaar delen.

Een aantal concrete voornemens:

- elke PCPO-school werkt aan adaptief onderwijs en besteedt speciale aandacht aan hoogbegaafde kinderen en kinderen die veel moeite hebben met leren.
- een kwaliteitszorgsysteem voor de leerresultaten
- een aanbod voor burgerschapsvorming, wetenschap en techniek

ICT

De computer en het digibord krijgen steeds meer een plaats binnen de lessen. Voor leerkrachten is verdere scholing nodig. De ICT-coördinatoren van de scholen vormen een lerend netwerk dat de scholen inspireert en stimuleert.

Culturele vorming

PCPO vindt het belangrijk dat kinderen hun creatieve talenten kunnen ontwikkelen op onze scholen en dat er een goed aanbod is van cultuureducatie in al haar facetten. We werken hiervoor ook samen met externe organisaties.

Internationalisering

Internationalisering blijft een onderscheidende activiteit van de PCPO-scholen. PCPO-scholen die nog geen ervaring opdeden met scholen in het buitenland, zullen in de komende periode meedoen aan een project van het Europees Platform of aan e-twinning. Ook adopteert PCPO een basisschool in Kenia. Medewerkers van PCPO doen mee aan het project Teachers 4 Teachers om kennis te delen met collega's in Kenia.

Voor PCPO-scholen is het vak Engels een belangrijk aandachtsgebied.

Profilering

Elke PCPO-school werkt aan een onderscheidend onderwijsaanbod en profileert zich hiermee. Dit helpt ook ouders bij het maken van een bewuste schoolkeuze.



B. Personeel en organisatie

Personeelsbeleid

Als professionele organisatie richt PCPO zich op vier aandachtsgebieden:

- versterking van het onderwijskundig leiderschap op de scholen door directeuren, adjunct-directeuren, intern begeleiders en eventueel bouwcoördinatoren;
- versterking van de positie en de vakbekwaamheid van de leerkrachten;
- uitvoeren van de verbeterpunten uit het tevredenheidsonderzoek onder medewerkers;
- uitbreiden van het aantal facilitair medewerkers en het versterken van hun positie.

Het personeelsbeleid kreeg al vorm in taakbeleid, de gesprekscyclus, benoemingsbeleid, nascholingsbeleid, stagebeleid en het functiebouwwerk.

Tot 2011 ontwikkelt PCPO onder andere: het bekwaamheidsdossier, mobiliteitsbeleid, beloningsbeleid, stagebeleid en beleid om ziekteverzuim tegen te gaan. Het ontslagbeleid wordt aangepast tot werkgelegenheidsbeleid. Ook bereidt PCPO de invoering van de functie van senior leraar voor in het kader van de zogenoemde functiemix.

Organisatiebeleid

PCPO hakte knopen door op het gebied van de *educational governance*. Dit betekent dat het bestuur met ingang van 1 januari 2010 raad van toezicht wordt en de algemeen directeur als eenhoofdige college van bestuur de stichting bestuurt.

Dit heeft een aantal gevolgen:

- de raad van toezicht en het college van bestuur spreken een cyclus van planning en control met elkaar af;
- ditzelfde doen het college van bestuur en de schooldirecteuren;
- het centraal directieoverleg (CDO) ontwikkelt zich verder als beleidsvormend orgaan;
- in de komende jaren zet PCPO vaker een meerscholendirecteur in;
- er komt beleid voor de instandhouding van kleine locaties.

C. Financiën

PCPO richt zich op het verder verbeteren van het weerstandsvermogen. Leidraad hiervoor zijn de criteria van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap voor het primair onderwijs. Ook het voeren van risicobeleid komt aan de orde.

De schooldirecteuren ontwikkelen het budgethouderschap verder.

PCPO streeft ernaar de personeelskosten te handhaven op maximaal 82% van het totale budget. De overige kosten zijn materiële instandhoudingskosten, waaronder huisvesting en innovatie en kosten om het weerstandsvermogen te versterken. Gezamenlijke inkoop kan voordelen opleveren voor de scholen.

D. Huisvesting

De 14 locaties van PCPO moeten voldoen aan veiligheidsvoorschriften, goed geoutilleerd zijn en een aantrekkelijke uitstraling hebben.

De meeste gebouwen zijn aangepast aan de eisen van modern onderwijs.

Voor De Fontein, Oostergeest en de Rembrandtschool worden nieuwbouwplannen ontwikkeld.

Tegelijk met het planmatig onderhoud zal de uitstraling van de locaties verbeterd worden.

Een eigen onderhoudsdienst voor kleine werkzaamheden en calamiteiten behoort tot de mogelijkheden.





E. Communicatie en kwaliteitszorg

Interne communicatie

Voor interne communicatie blijft *PCPO-nieuws* een belangrijk medium. Er komt een intranet voor verschillende doelgroepen binnen PCPO.

Externe communicatie

- Scholen en PCPO ontwikkelen marketingbeleid om meer leerlingen te werven. Doel is het leerlingenaantal stabiel te houden en zo mogelijk te laten groeien, tegen de demografische ontwikkelingen in.
- PCPO ontwikkelt beleid voor externe communicatie.
- Het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij de scholen is op schoolniveau een belangrijk aandachtsgebied. Dit kan onder andere door:
 - * ouderraden een betere positie te geven;
 - * medewerkers te scholen in de communicatie met ouders;
 - * de informatievoorziening naar ouders te professionaliseren;
 - * de oudertevredenheid regelmatig te peilen en de uitkomsten te gebruiken voor het beleid.

Kwaliteitszorg

- PCPO ontwikkelt een kwaliteitszorgsysteem. Een cyclus van *Plan-Do-Check-Act* (PDCA) verbetert de interne processen en resultaten, en levert informatie op voor interne en externe verantwoording.
- Het college van bestuur moet verantwoording afleggen over het kwaliteit van het onderwijs van de PCPO-scholen. Er is sprake van intern toezicht door de raad van toezicht en extern toezicht door de Onderwijsinspectie.
- PCPO beschouwt zich als een maatschappelijke onderneming die belanghebbenden in de regio goed op de hoogte houdt van de ontwikkelingen.





Ambities

We willen onderwijs aanbieden met deze kenmerken:

- het gaat uit van de onderwijsbehoeften van kinderen en is bedoeld voor zoveel mogelijk kinderen;
- het is uitstekend in het aanleren van de *basics*;
- het maakt kinderen vertrouwd met het christelijk geloof als inspiratiebron voor de waarden die wij van belang vinden voor individu en samenleving;
- het is onderscheidend ten opzichte van andere 'onderwijsaanbieders';
- het biedt volop kansen voor een brede ontwikkeling (sport, cultuur, et cetera);
- het levert een essentiële bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige en verantwoordelijke wereldburgers, die actief deelnemen aan de samenleving en in staat zijn om zich een mening te vormen;
- het stimuleert zo veel mogelijk ouderbetrokkenheid;
- het heeft goede samenwerking met de ouders van de kinderen als uitgangspunt, zodat we laagdrempelig zijn.

We willen een lerende organisatie zijn die:

- investeert in de ontwikkeling van medewerkers en van toekomstige medewerkers;
- in staat is om interne verworvenheden en successen te dupliceren, en te leren van elkaar;
- trots is op de processen en de resultaten en dat weet uit te dragen.

We willen een stabiele organisatie zijn:

- met een duidelijk profiel. We willen ons marktaandeel behouden, zodat we groot genoeg blijven om onze (brede) identiteit uit te dragen en een goede structuur (management en medewerkers) te kunnen handhaven;
- met voldoende 'rust' zodat er ruimte is voor innovatie;
- met ambitie en in staat om concrete resultaten te boeken.

Colofon

PCPO Duin- en Bollenstreek is middelgrote onderwijsorganisatie in het primair onderwijs. Tot de stichting behoren 10 christelijke basisscholen die op 14 locaties onderwijs aanbieden. PCPO telt 2.450 leerlingen en 240 medewerkers (150 fte).

Tekst en productie: Communicatieadviesbureau Anja de Zeeuw

Fotografie: Rick Keus Fotografie

Vormgeving: Oblong, Jet Frenken in samenwerking met Yanniek-ontwerpers

Druk: 3 is 1 Print Plus

De foto's zijn gemaakt op De Regenboog in Voorhout.

Juli 2009



PCPO Duin- en Bollenstreek
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout
Postbus 98
2215 ZH Voorhout
T 0252 43 40 40
F 0252 43 40 10
E bureau@pcpo-db.nl
I www.pcpo-db.nl

De Fontein

Willem de Rijkelaan 13
2181 TA Hillegom
Tel. 0252 53 01 50
Fax 0252 53 01 44
directie@fonteinhillegom.nl
www.fonteinhillegom.nl

De Lisbloem

Orion 2
2163 AJ Lisse
Tel. 0252 41 34 68
Fax 0252 42 07 71
info@lisbloem.nl
www.lisbloem.nl

Rembrandtschool

Frans Halsstraat 6
2162 CM Lisse
Tel. 0252 41 53 58
Fax 0252 41 53 80
info@derembrandtschool.nl
www.derembrandtschool.nl

Hoffenne

Invaltij 17
2201 WN Noordwijk
Tel. 071 361 40 91
Fax 071 362 28 31
hoffenne@xs4all.nl
www.hoffenne.nl

- locatie De Vierboet

Stakman Bossestraat 77
2203 GH Noordwijk
Tel. 071 361 20 31
Fax 071 362 15 13
info@devierboet.nl
www.devierboet.nl

Wakersduin

Hoogwakersbosstraat 22
2202 SP Noordwijk aan Zee
Tel. 071 361 13 14
Fax 071 361 66 71
info@wakersduin.net
www.wakersduin.nl

Zeehonk

Julianastraat 11
2202 KB Noordwijk aan Zee
Tel. 071 361 50 98
Fax 071 361 47 92
post@zeehonk.nl
www.zeehonk.nl

Ireneschool

Van Iersellaan 1
2211 HD Noordwijkerhout
Tel. 0252 34 17 37
Fax 0252 34 17 52
info@ireneschool.nl
www.ireneschool.nl

De Rank

- locatie St. Antoniuslaan

St Antoniuslaan 15
2171 EL Sassenheim
Tel. 0252 21 13 48 / 0252 21 38 20

- locatie Diligence

Diligence 19
2171 MA Sassenheim
Tel. 0252 23 02 67
directie@deranksassenheim.nl
rankhdn@xs4all.nl
www.deranksassenheim.nl

De Regenboog

- Oosthoutlocatie

Distelweg 60
2215 DZ Voorhout
Tel. 0252 23 33 07
Fax 0252 22 71 83

- Clusterlocatie

P. v. Slingerlandstraat 36
2215 SZ Voorhout
Tel. 0252 43 50 00
info@pcbsderegenboog-voorhout.nl
www.pcbsderegenboog-voorhout.nl

Oostergeest

Laan van Oostergeest 2
2361 GA Warmond
Tel. 071 301 14 80
info@oostergeest.net
www.oostergeest.net