

PCPONIEUWS

Personeelsblad van de Stichting voor Protestants-Christelijk Primair Onderwijs in de Duin- en Bollenstreek



December 2009 Jaargang 6

Workshops voor Keniaanse collega's

Drie PCPO-directeuren deelden begin oktober in workshops hun kennis met collega's in Kenia. Twee van hen waren voor het eerst in Afrika. 'Een bijzondere ervaring', vindt de een. 'Indrukwekkend en leerzaam', zegt de ander.

Gernand Ekkelenkamp, algemeen directeur, Johan van Amerom, directeur van Hoffenne, en Rindert Rindertsma, directeur van De Regenboog, waren met zo'n dertig andere Nederlandse schoolleiders van 1 tot en met 13 oktober in Kenia. Rindert verving Lydia Klugkist, directeur van de Ireneschool, die ziek was. Gernand Ekkelenkamp bezocht Kenia al eens eerder, om zich te oriënteren.

In de nieuwe huisstijl

Dit is het eerste nummer van alweer de zesde jaargang van *PCPO-Nieuws*. Het is uitgevoerd in onze nieuwe huisstijl. Dat is niet het enige nieuwe: we introduceren ook de rubrieken 'Leren van elkaar' op pagina 6 en 'Digitaal' op de achterpagina. Omdat dit schooljaar voor ons een digitaal jaar is, onder andere vanwege de invoering van ParnasSys en de digiborden, staat op de laatste pagina steeds ICT centraal. Met *PCPO-Nieuws* willen we ook dit schooljaar weer bijdragen aan de goede communicatie binnen PCPO. We informeren zo immers de PCPO'ers niet alleen over de ontwikkelingen op de scholen, maar ook over bovenschoolse zaken. Met de nieuwe site van PCPO breiden we de communicatiemogelijkheden de komende maanden verder uit.

Gernand Ekkelenkamp

De groepsreis was georganiseerd door Teachers4Teachers, een Nederlandse vrijwilligersorganisatie die de onderwijsontwikkeling in Kenia stimuleert.

'Be the change'

Gernand, Johan en Rindert en de andere reisgenoten verzorgden in groepjes van twee of drie personen verschillende workshops voor vijftientig collega-schooldirecteuren. Het doel was de Keniaanse collega's bewust te maken van hun rol bij veranderingen op school. De Kenianen maakten tijdens de workshops onder andere plannen over discipline bij leerkrachten en voor het onderwijs in het vak Engels.

Johan benadrukt dat gelijkwaardigheid het uitgangspunt was bij de workshops. 'Nadrukkelijk wilden we niet als een missionaris komen vertellen hoe het moet of als een inspecteur vragen wat ze het afgelopen

jaar met eerdere plannen hebben gedaan. Dat is wel zoeken, want deze mensen richten hun leven anders in. Ze leven van dag tot dag, en moeten het met weinig middelen doen. Ze hebben een houding van 'rustig-aan'. En zij doen hun werk met minder of geen middelen, terwijl wij ondergedompeld zijn in luxe. Zo kwamen we op het punt dat wij mensen het moeten doen. *If you want to change, be the change.*'

Lees verder op pagina 3





Nieuw project van de PO-Raad

Ons onderwijs
moet meetbare
resultaten
opleveren

Opbrengstgericht werken

PCPO neemt deel aan het landelijk project 'Versterken opbrengstgericht werken door bestuur en management'. Het ministerie van OCW subsidieert dit project; de PO-Raad, onze brancheorganisatie, begeleidt en evalueert het. Het duurt drie jaar.

Door mee te doen kunnen we enkele beleidszaken die we ons toch al hadden voorgenomen in samenhang uitvoeren. Bovendien ontvangen we voor de uitvoering ook nog eens een projectsubsidie van € 77.000. Dit geld wordt voor het grootste deel ingezet op schoolniveau: voor het vrij roosteren van bijvoorbeeld interne begeleiders en voor scholing en professionalisering. We doen met alle scholen van ons bestuur mee met dit project, omdat we 'leren van elkaar' erg belangrijk vinden en omdat we zo gemeenschappelijk expertise kunnen ontwikkelen. Een voorbeeld is de instemming door de GMR. Hierover neemt de GMR op 13 januari een besluit.

Per school een plan

De beleidszaken die we met dit project realiseren zijn: werken aan ons kwaliteitszorgsysteem, de nieuwe verhouding tussen het bestuur en de Raad van Toezicht, en de nieuwe wijze van externe verantwoording. Een belangrijk argument om mee te doen is ook dat de Onderwijsinspectie niet meer de school als uitgangspunt neemt voor het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar het schoolbestuur.

Onder 'opbrengstgericht werken' verstaan we een werkwijze op het niveau van de groep, de school en de organisatie, die ervan uitgaat dat ons onderwijs meetbare resultaten moet opleveren. Deze resultaten zijn in de eerste plaats van belang voor de verdere planning van het leerproces, dus voor de evaluatie en de eventuele bijstelling ervan. Daarnaast kunnen de resultaten gebruikt worden voor de verantwoording, zowel de verantwoording naar de ouders van de kinderen, als de verantwoording in het kader van intern en extern toezicht.

De activiteiten richten zich eerst op directieleden en interne begeleiders. Het ontwikkelen van een gemeenschappelijk referentiekader en een gemeenschappelijke taal voor opbrengstgericht werken is daarbij van groot belang. Een andere opbrengst van de eerste fase is een plan op maat voor iedere school. Dit plan per school heeft enerzijds de relatie met het gemeenschappelijk beleid dat samen is ontwikkeld, anderzijds sluit het aan bij de actuele schoolontwikkeling en het schoolplan.

Visitatie

Een belangrijk onderdeel van het project is het opzetten van een systeem van visitatie. Het is de bedoeling dat directeuren van PCPO-scholen in groepjes bij elkaar op bezoek gaan

om elkaar feedback te geven over de ontwikkeling van de school en de eigen professionele ontwikkeling. We volgen hierbij de werkwijze 'Competentiekringen' van de Nederlandse Schoolleiders Academie (NSA).

Toetsgegevens

In de volgende fase, in het schooljaar 2010-2011, ligt de focus op het schoolniveau. Centraal staat daarbij het versterken van de gerichtheid van het team op het leren door leerlingen, effectief lesgeven en leeropbrengsten. Waar nu nog veel leeropbrengsten op kindniveau worden besproken, vindt dat straks ook plaats op groeps- en schoolniveau. Dit zal op een verantwoorde wijze moeten gebeuren onder andere op basis van toetsgegevens. Het leerlingvolgsysteem moet daarbij ondersteunend zijn (meer hierover op pagina 8: ParnasSys).

Het is belangrijk om aan te sluiten bij de schoolontwikkeling op onze scholen. Op alle scholen zijn al ontwikkelingen in het kader van projecten als 'Bouwen aan een adaptieve school' (BAS) en 'Afstemming' (op de onderwijsbehoeften van kinderen). In *PCPO-Nieuws* zal steeds aandacht worden besteed aan dit project.

Gernand Ekkelenkamp

Schooldirecteuren
gaan bij elkaar op
bezoek om feed-
back te geven

Meer informatie:
www.nsa.nl
www.poraad.nl



Rindert Rindertsma (links, met groen shirt) doet mee aan een dans tijdens het eindfeest.

Vervolg van pagina 1

Gedreven mensen

Johan heeft van de Keniaanse collega's geleerd dat wij in onze westerse cultuur ook 'arm' zijn, omdat we zo vastzitten aan regeltjes, protocollen en beleidsstukken. De cultuurschok werkt nog na bij hem: 'De dag nadat ik terugkwam, hielden we hier op school een ouderavond met het Nibud over kinderen en zakgeld.' Ook bij Rindert duurde het lang voor hij weer echt in Nederland z'n zaken op orde had. 'Het maakt indruk om het zelf te zien: de droogte, armoede en het gebrek aan water aan de ene kant, maar de relatieve welvaart aan de andere kant. Toch vind ik dat de Kenianen met weinig middelen goed onderwijs verzorgen. Ze beseffen heel goed het belang ervan voor de kinderen en het zijn gedreven

mensen. Anders kun je geen 81 kinderen in een klas lesgeven!' De reis krijgt een vervolg: in februari gaat een aantal PCPO-leerkrachten workshops geven aan collega's. Wie dit (of volgend) cursusjaar meewil, kan zich per mail opgeven bij bureau@pcpo-db.nl.

Meer informatie:
www.teachers4teachers.nl

Een voetbalwedstrijd op het heetst van de dag met Gernand Ekkelenkamp als scheidsrechter.



Uiterst rechts Johan van Amerom tijdens een van de workshops.

Een tijd van verwachting

Traditiegetrouw verschijnt dit nummer in de eerste weken van december, als het Advent is. Advent is de tijd van voorbereiding op het Kerstfeest; de tijd waarin de komst van Jezus wordt verwacht. Omdat het Latijnse woord voor 'komst' of 'het komen' *adventus* is, heten de vier weken vóór Kerst 'Advent'. Een tijd van verwachting dus.

PCPO is een jonge organisatie, maar wel een organisatie die staat in een lange traditie. Zo hebben we dat ook verwoord in onze nieuwe statuten: *'De stichting heeft haar wortels in de protestants-christelijke traditie. Ze heeft de Bijbel als grondslag. Zij laat zich in haar werkzaamheden door de Bijbel inspireren, met respect en begrip voor levens- en maatschappijbeschouwingen van anderen.'* Dat zijn geen woorden die alleen maar dienst doen in de statuten. Het zijn woorden die richting geven voor het werk van alledag, binnen PCPO en haar scholen.

Als we ons geïnspireerd weten door de Bijbel – hoe verschillend we dan ook soms zijn in onze interpretatie en in onze beleving, traditioneel of modern – mogen we leven en werken vanuit de verwachting, niet alleen in de Advent, maar altijd. Bob Dylan (wie had dit nu verwacht?) verwoordde het zo:

*Eens zal het licht hier schijnen,
Van oost tot west van zuid tot noord
Dan zullen schaduwen verdwijnen.¹*

In mijn interpretatie betekent leven vanuit de verwachting dat we onze eigen bijdrage mogen leveren aan een betere toekomst voor iedereen. Het betekent niet dat we maar stil moeten wachten tot alles nieuw wordt, zoals het bekende kinderlied ons vertelt. Als onderwijsmensen hebben we bij uitstek de gelegenheid om dit optimisme uit te stralen in ons werk met de kinderen. Dat optimisme heb ik ook in Kenia waargenomen. Daarom sluit ik graag af met een citaat van een Keniaanse collega: 'Kinderen die nu op school zitten zullen het reddend en ze zullen een betere toekomst hebben.'

Drs. Gernand Ekkelenkamp
Algemeen directeur



¹ Vertaling: Freek de Jonge

Wieltjesdag op Hoffenne

Basisschool Hoffenne hield op donderdag 15 oktober een 'wieltjesdag'. Organisator Imke Dobbinga vertelt: 'Wij baalden er een beetje van dat er alleen maar gevoetbald wordt op het plein en dat kinderen wel mee moeten voetballen, omdat er anders niemand is om mee te spelen. We probeerden die ontwikkeling tegen te gaan. We zetten bakken met speelgoed neer en de gymjuf bedacht leuke spelletjes voor op het plein. Toch zagen we niet veel variatie in de spelkeuze. Daarom hebben we de kinderen gevraagd om hun stepjes, fietsjes, rolschaatsen en skateboards mee naar school te nemen, want dat mogen ze anders nooit.' Er werd massaal op gereageerd. Tijdens de extra lange pauze was het plein – voor die dag voetbalvrij – bedekt met rollend materieel. Ook de nieuwste rage *waveboarden* was te zien. Het blijft niet bij deze ene keer. Voortaan is iedere donderdag voor de vakantie: wieltjesdag. Ook De Lisbloem kent overigens zo'n wieltjesdag.



Bezoek aan sponsorschool in Kenia

Dit cursusjaar zamelen De Regenboog, de Rembrandtschool, De Lisbloem en de Ireneschool geld in voor de Mabafweni Primary School, de sponsorschool van PCPO in Kenia. De PCPO-delegatie die Kenia begin oktober bezocht (zie pagina 1) ging ook een dag naar deze basisschool in de provincie Kwale, zuidwestelijk van de havenplaats Mombasa.

De Mabafweni-basisschool is een relatief mooie school met een goede *head teacher* (directeur), vertelt Johan van Amerom. 'Het onderwijs is goed georganiseerd. Toch zijn er



Hoffenne heropend

Twee linten knipte de Noordwijkse wethouder Martijn Vroom van Onderwijs door, en op het plein plantte hij ook nog een notenboom. Met die symbolische handelingen werd basisschool Hoffenne op donderdag 29 oktober feestelijk heropend. Na een periode van bouwactiviteiten is Hoffenne weer een prachtige, moderne basisschool. Bijzonder is de nieuwe Verkeerstuin op het plein, aangelegd door de ouderraad. Die heeft ook gezorgd voor een mooie muurschildering op de schuur. Artiest Aladdin gaf op de middag van de heropening voor de kinderen een show in oosterse sfeer.

De Lisbloem in Zapp-sport

Zaterdag 7 november was groep 8 van De Lisbloem in de uitzending van tv-programma Zapp-sport. Leerlingen namen deel aan 'The Battle'. Het item werd opgenomen op dinsdagochtend 22 september door een televisieploeg met de presentatoren Ron Boszhard en Angela Esajas. De opnames vonden voor een deel op school plaats. De leerlingen van groep 8 hielden een voorronde op een grasveld net buiten het schoolterrein. Tijdens deze voorronde werden drie jongens en drie meisjes geselecteerd op snelheid en inzicht. De winnaars van deze voorronde mochten aan het begin van de middag mee naar het atletiekterrein van De Spartaan in Lisse. Daar trainden de winnaars onder leiding van de topatleten Yvonne van Langen (Nederlands kampioen meerkamp) en Eelco Sintnicolaas. 'The Battle' betrof drie onderdelen van de atletiek meerkamp: verspringen, kogelstoten

en hordelopen. Na een nek-aan-nekrace mochten de jongens de beker in ontvangst nemen. De uitzending is terug te zien op www.uitzendinggemist.nl.

'Brugpiepers' terug op Zeehonk

Wim Schoneveld, adjunct-directeur van basisschool Zeehonk, organiseert al enige jaren een terugkomdag (of -avond) voor de oud-leerlingen van groep 8. Die is eind oktober weer gehouden. Het is een manier om nog eens van hen te horen na de 'spetterende' afscheidsmusical, wanneer ze uitgezwermd zijn naar het voortgezet onderwijs. Daarna zie je enkele oud-leerlingen nog wel eens langs fietsen en soms komt er eentje binnen om het kerstrapport te laten zien. Dan wordt het stil. Hoe zou het met hen zijn? Waar zijn ze tegenaan gelopen? Wim: 'Vóór de zomervakantie vertel ik de kinderen via de nieuwsbrief wanneer ze op school kunnen komen. Aanvankelijk had ik een hele planning, maar de ervaring leert dat je als leerkracht niet te veel moet organiseren. Het liefst zitten de kinderen in een kring bij elkaar om ervaringen uit te wisselen. Ik zorg voor een glaasje fris en ik laat een dvd met de liedjes van de afscheidsmusical zien. De kinderen vinden het een leuke avond.'





door pensionering en overplaatsing maar acht leerkrachten voor zeshonderd kinderen. Er zitten dus wel tachtig tot honderd leerlingen in een klas.' Johan: 'Desondanks zien ze kans om de kinderen in groepjes te laten werken, en een bouwhoek en een soort winkeltje in te richten in een onderbouwlokaal. Maar in de bovenbouw zitten er wel vier leerlingen op elkaar gepropt in een houten bankje.' Volgend jaar zijn Wakersduin, Zeehonk, Hoffenne en De Vierboet aan de beurt om geld in te zamelen. Meer foto's op de website www.pcpo-db.nl

Techniekles op De Regenboog

Staatssecretaris Dijksma stelde op 3 november 15 miljoen euro per jaar beschikbaar voor het wetenschap- en techniekonderwijs op de basisschool. De afgelopen jaren startte al meer dan een derde van de basisscholen met de invoering daarvan. Elke school kiest een eigen manier.

De Regenboog werkt al enige jaren samen met bureau TOP. Dit bureau wil jongeren hun talent voor techniek laten ontdekken. Het uiteindelijke doel is dat meer kinderen een technische opleiding kiezen. Bij dit bureau zijn veel vrijwilligers aangesloten die als 'techniekcoach' de scholen bezoeken om gastlessen te geven. Zo'n gratis les duurt een dag. In een periode van drie jaar wordt de leerkrachten geleerd om zelf de lessen te verzorgen.

Els, leerkracht van groep 8, volgde het programma enige jaren: 'Eerst krijgen de kinderen wat theorie. Dat is best pittig. Ik ben steeds verbaasd over wat er dan uit de kinderen komt. Daarna gaan ze aan de slag met verschillende opdrachten. De kinderen vinden het altijd erg leuk.'



Drie PCPO-scholen in actie op Prinsjesdag

Leerlingen van de groepen 8 van De Fontein, De Lisbloem en De Rank leverden op Prinsjesdag een bijdrage aan de landelijke gebedsbijeenkomst in de Grote Kerk te Den Haag. Deze bijeenkomst gaat vooraf aan de rijtoer van de koningin door de stad. De kinderen deelden voor de viering programmaboekjes uit, brachten genodigden zoals ministers en Kamerleden naar hun plaatsen en zongen tijdens de dienst het lied 'Halleluja' van Leonard Cohen. Na afloop stonden ze langs de route van de Gouden Koets.



Leerlingen van De Rank waren helemaal in stijl aanwezig in de Haagse Grote Kerk.



Lisbloemleerlinge Myrthe van Dijk stond het Radio 1-Journaal te woord.

Interview met Maaike Estor Project 'Sport is top'



Wat houdt 'Sport is top' in?

Sinds 17 november is er wekelijks een speciale sportles voor kinderen in Hillegom die geen aansluiting vinden bij sportverenigingen. Sportclubs gaan namelijk van een bepaald basisniveau uit. Er zijn ook kinderen die behoefte hebben aan vereenvoudigde vormen van sport en beweging.

Welke voorbeelden kun je geven?

Bij korfbal is een vereenvoudiging dat de korf lager hangt en de mand breder is dan normaal. Zo krijgen de leerlingen eerder en meer succeservaringen.

Turnen is een ander voorbeeld. In een normale gymles begin je met de koprol, ga je over op de zweefrol, de tipsalto en de salto. Maar een kind dat nog niet over de kop durft te gaan, moet je eerst alleen maar even over de rug laten rollen, of ondersteboven laten kijken.

Voor wie is het project bedoeld?

Voor kinderen die in de gymles al behoorlijk veel moeite hebben, en kids die bij een sportvereniging geen aansluiting vinden. We

In deze nieuwe rubriek vertellen PCPO-medewerkers over een succesvol initiatief op hun school, om collega's te inspireren.

benaderen de leerlingen persoonlijk.

Hoe kwam je op het idee?

De gemeente Hillegom nodigde alle gymleerkrachten uit om mee te denken over de gemeentelijke sportvisie. Die kreeg de titel 'Niemand buiten spel'. Ik heb de opleiding motorische remedial teaching, maar kon daar op school niets mee. Er was geen tijd of geld om extra met de leerlingen te oefenen. Ik bedacht toen dit project en vroeg er subsidie voor aan. Die is toegekend voor dit schooljaar.

Wat moet je kunnen om zo'n project op te zetten?

Het belangrijkste is dat je niet binnen je eigen school blijft kijken, maar samenwerkt met andere partijen, zoals de gemeente, sportverenigingen en een organisatie als Sportbeleving uit Nieuw-Vennep. Samenwerken vergroot mogelijkheden en kansen voor de kinderen.

Wat levert het voor de kinderen op?

Zelfvertrouwen, sociale contacten en een gezonde levenswijze. Ik hoop dat ze veel plezier in sport krijgen.

Maaike Estor werkt als gymleerkracht op Zeehonk, de Ireneschool, De Fontein en met ingang van 1 januari ook op Oostergeest.

Een nieuw bestuur

Met ingang van 1 januari 2010 wijzigt de bestuursstructuur van PCPO. Het 'oude' bestuur wordt Raad van Toezicht en de algemeen directeur vormt een eenhoofdig College van Bestuur.

Dat laatste klinkt misschien wat raar: bij 'college' denk je immers aan meer mensen. Maar met deze benaming sluiten we aan bij de gebruikelijke terminologie en het houdt de mogelijkheid van meer mensen in het bestuur open.

Inmiddels heeft de Tweede Kamer ook de wet 'Goed onderwijs, goed bestuur' aanvaard die uitgaat van gescheiden bestuur en toezicht binnen schoolbesturen. De wet wordt op 8 december nog in de Eerste Kamer behandeld, maar het ziet er naar uit dat ook die de wet aanneemt.

Onbezoldigde functie

De voorbereidingen voor de wijziging van de bestuursstructuur hebben ruim een jaar geduurd. Het PCPO-bestuur won advies in bij accountants Ernst & Young, bezocht enkele informatieavonden van de Besturenraad en sprak met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Henk Geljon, de huidige secretaris van het bestuur, heeft veel werk verzet voor de wijziging. De Raad van Toezicht van PCPO heeft met ingang van 1 januari 2010 zes leden. Later in het jaar wordt de Raad uitgebreid met een lid dat de GMR voordraagt. Voorzitter van de Raad van Toezicht wordt Joost de Vries, de huidige bestuursvoorzitter. Het lidmaatschap van de Raad is een onbezoldigde functie.

Gernand Ekkelenkamp

Functiemix zorgvuldig invoeren

In het convenant LeerKracht en in de CAO-PO staat dat scholen tussen 2010 en 2014 de functiemix moeten invoeren. De functiemix geeft de mogelijkheid om door te groeien in het leraarschap. Dat betekent dat er een hogere salarisschaal kan worden toegekend aan de 'beste' leraren.

De invoering van de functiemix is een hele operatie. In 2014 moeten we op bestuursniveau 40% van de leraren ingeschaald hebben in de LB-schaal (op schoolniveau 30%) en 2% in de LC-schaal. Omdat we bij PCPO dit jaar een eigen functiebouwwerk hebben ingevoerd, lopen we wat voorop in vergelijking met andere schoolbesturen die dit nog moeten doen. De senior leraar (de LB-functie) hebben we al beschreven en laten waarderen, maar deze functie konden we nog niet invoeren. Enerzijds omdat het ministerie de middelen hiervoor nog niet heeft toegekend, anderzijds omdat dit toch zorgvuldigheid vergt.

Het is namelijk niet zo eenvoudig om objectief vast te stellen wat de 'beste' leraren zijn. Met de toekenning van de LB-schaal aan de interne begeleiders was dat makkelijker: die vond plaats op basis van het objectieve criterium van de uitgeoefende functie. Om de invoering van de functiemix bij PCPO goed te laten verlopen, vindt er dit schooljaar overleg plaats binnen het Centraal Directieoverleg (CDO) en binnen de personeelsgeleding van de GMR.

Wie meer wil weten, kan terecht op www.functiemix.minocw.nl. Hier is ook te zien hoe wij ervoor staan in vergelijking met andere schoolbesturen. Omdat we onze IB'ers al opgeschaald hebben, zitten we op 6,4% in 2009. Voor 2010 is het nog maar een kleine stap om op de vereiste 8% te komen. Toch kan dit pas als er overeenstemming is bereikt binnen onze organisatie over de wijze waarop de hogere inschaling gaat plaatsvinden.

Gernand Ekkelenkamp





Stagestart studenten Inholland

In de gezellige entourage van het Noordwijkse strandpaviljoen De Zeemeeuw vond op dinsdag 22 september de eerste gezamenlijke 'stage-aftrap' plaats binnen PCPO. Maar liefst 23 studenten van pabo Inholland – onder wie twee mannen – en de twee bovenschoolse coaches van PCPO, Bram Lambrechts en Margreet Verdoes, ontmoetten elkaar daar. Ze wisselden nuttige en handige informatie uit over het komende praktijkjaar en spraken elkaar eens op een ongedwongen manier.



Jubileum Nieta Oudshoorn gevierd

Nieta Oudshoorn van De Regenboog vierde dat ze veertig jaar in het onderwijs en bij hetzelfde bestuur werkt. Nieta heeft nog geen plannen om te stoppen met haar werk bij de kleuters. 'Het is te boeiend en ik haal er nog erg veel energie uit. Elke dag is anders. Ik ga nog even door.'



Zeehonk heeft nieuwe directeur!

Mariamne Kloos (52) is sinds 1 augustus de nieuwe directeur van Zeehonk. Ze volgde Hermine Verburg op die naar De Duinpieper in Noordwijk vertrok. Mariamne heeft veel ervaring opgedaan in het primair en het voortgezet speciaal onderwijs, de laatste jaren ook in leidinggevende functies. Ze volgde daarvoor de schoolleidersopleiding bij ESAN. Mariamne is van oorsprong een Noordwijkse. Ze heeft tien jaar gewerkt als leerkracht op Wakersduin.

Oostergeest

Uit dienst

Amy Zonneveld

01-08-2009

In dienst

Stefanie Nap

01-08-2009

Simone van den Berg

01-08-2009

De Rank

In dienst

Dennis Louter

01-08-2009

Henri Wachtmeester

01-09-2009

Jubileum

Hans de Nooij

40 jaar in het onderwijs 23-10-2009

Hoffenne

Uit dienst

Henk van Batenburg

01-08-2009

In dienst

Henri Wachtmeester

01-09-2009

De Regenboog

Jubilea

Nieta Oudshoorn

40 jaar in het onderwijs 01-11-2009

Johan van der Scheur

25 jaar in het onderwijs 01-11-2009

Willem Boon

25 jaar in het onderwijs 01-11-2009

Ireneschool

Uit dienst

Lia Spaanderman-Algera

met pensioen

01-10-2009

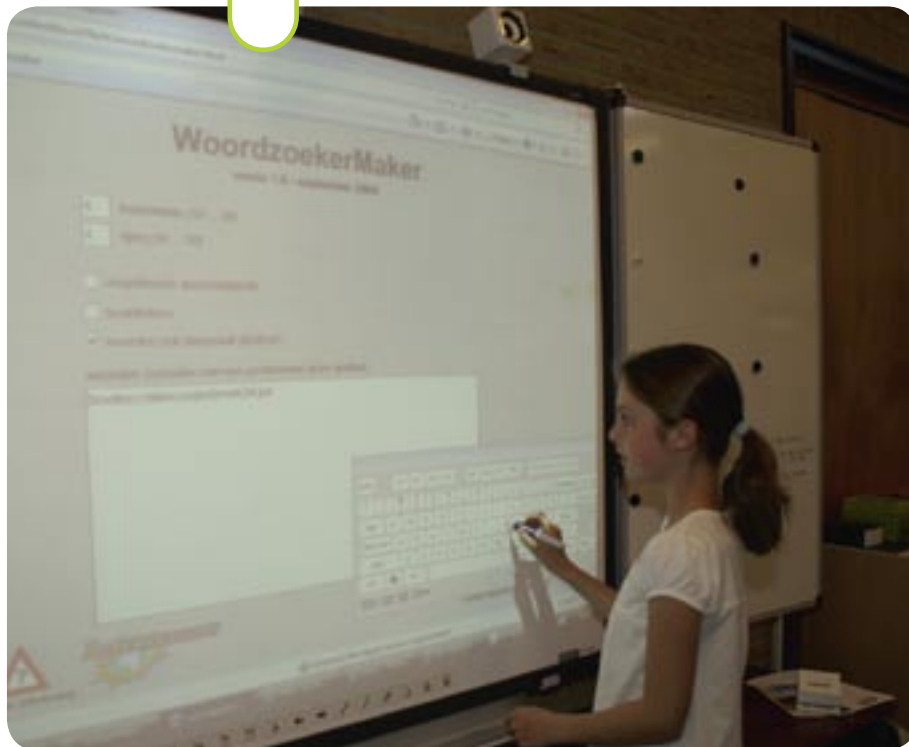
GMR-Nieuws

In de GMR-vergaderingen van september en november hebben we besproken:

- het jaarverslag en de jaarplanning van PCPO
- het marketingplan
- het zorgplan; de GMR heeft ingestemd met dit plan
- Teachers4teachers, Kenia
- het projectplan 'Opbrengstgericht werken'
- huisvesting
- *governance* (verandering van bestuursvorm)

Via de website of via de mail verstrekt de GMR nadere informatie over bovenstaande punten. Ook kan natuurlijk informatie gevraagd worden aan de leden van de GMR.

Ine Elenbaas
secretaris GMR



Cursus digibord

In januari en februari volgen de teamleerkrachten van de groepen 3 tot en met 8 van alle PCPO-scholen een 'knoppencursus' voor het digitale schoolbord. Deze knoppencursussen vinden plaats op de eigen school. Vanaf medio januari zijn de lokalen van al onze groepen 3 tot en met 8 voorzien van een digibord.

Dankzij de talloze mogelijkheden van dit eigentijdse leermiddel is het meer dan een veredeld krijtjesbord. Om de mogelijkheden nog beter te leren kennen en toepassen is er in maart voor de leerkrachten van groep 3 tot en met 8 een extra cursus. Deze cursus is niet op de eigen school, maar centraal op een van de PCPO-scholen. In clusters per bouw wordt dan aandacht besteed aan het pedagogisch en didactisch gebruik van de borden.

Wat is ParnasSys?

In 2009-2010 voert PCPO het leerlingvolgsysteem ParnasSys in. Dit systeem moet dé tool worden van elke leerkracht. ParnasSys maakt het mogelijk om de opbrengsten van de school in beeld te brengen en ondersteunt de directie en de IB'er bij het maken van analyses en prognoses. Leerkrachten zullen voor hun eigen groep (trend)analyses leren maken. Ze leren ook de leerwinst in kaart brengen en het onderwijs nog beter afstemmen op het individu en op de groep als geheel. Er is een bovenschoolse module beschikbaar voor het maken van management-rapportages.

Meer informatie:
www.parnassys.nl

Nieuwe websites voor PCPO

De Bouwmeestergroep uit Eindhoven bouwde voor onze stichting en een aantal van onze PCPO-scholen nieuwe websites. Op 1 december was www.pcpo-db.nl gereed. De komende periode wordt er verder gewerkt aan de ontwikkeling van de site; kijk dus regelmatig wat er verandert. De Bouwmeestergroep leverde ook een website voor verschillende PCPO-scholen.

De sites van Oostergeest en de Rembrandtschool zijn al te bewonderen; binnenkort volgen de sites van De Regenboog, Hoffenne en De Fontein. Via de PCPO-site zijn alle scholensites te vinden. De PCPO-site is ontworpen door Oblong, Jet Frenken en Yanniek Ontwerpers, de creatieven achter de nieuwe huisstijl.



Uitgave

Stichting voor Protestants-Christelijk Primair Onderwijs in de Duin- en Bollenstreek (PCPO DEB)
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout
Postbus 98
2215 ZH Voorhout
T 0252 43 40 40
F 0252 43 40 10
E bureau@pcpo-db.nl
I www.pcpo-db.nl

Redactie

Gernand Ekkelenkamp, Kees Guijt, Lydia Klugkist, Bram Lambrechts, Fred Stad, Anja de Zeeuw

Foto's

Johan van Amerom, Gernand Ekkelenkamp, Rick Keus, Ellen Philippi, Fred Stad, Wim Stad, Wim Schoneveld e.a.

Eindredactie en productie:

Communicatieadviesbureau
Anja de Zeeuw

Vormgeving: Oblong, Jet Frenken

Druk: 3 is 1 Print Plus

De Fontein  Hillegom

De Lisbloom  Lisse

Rembrandtschool  Lisse

Hoffenne  Noordwijk

Wakersduin  Noordwijk

Zeehonk  Noordwijk

Ireneschool  Noordwijkerhout

De Rank  Sassenheim

De Regenboog  Voorhout

Oostergeest  Warmond