



december 2011 Jaargang 8



Feestelijke opening nieuw kantoor

Bas Brekelmans, onderwijswethouder in Lisse, opende op woensdag 16 november de nieuwe kantoren van PCPO en het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek in Lisse. Hij stapte daarvoor door een doek met het logo van de twee organisaties.

Sinds het ontstaan van PCPO in 2003 was het bestuursbureau gevestigd in Voorhout. PCPO huurde daar kantoorruimte van de Aloysiusstichting, een schoolbestuur voor speciaal onderwijs. Ook de andere grote schoolbesturen hielden kantoor in de 'kantoorbungalow' op het terrein Buitengoed Nieuw Schoonoord (BNS). Omdat de Aloysiusstichting in verband met een interne reorganisatie zelf meer kantoorruimte nodig had, is onze huur opgezegd. Eerst heeft PCPO samen met de andere schoolbesturen kantoorruimte gezocht, echter zonder resultaat. In april werd besloten dat alle schoolbesturen zelf kantoorruimte zouden zoeken. PCPO heeft een geschikte plek gevonden in het kantoorgebouw De Bolster in het centrum van



Lisse. In dit gebouw zijn ook de GGD en het Centrum voor Jeugd en Gezin gevestigd. En er was ook nog plaats voor het Samenwerkingsverband (WSNS). In september is de kantoorruimte door Formabouw uit Zoeterwoude aangepast aan de nieuwe gebruikers. Onze eigen conciërges (zie de foto op pagina 8) hebben, samen met de bureaumedewerkers, gezorgd voor de *finishing touch*. Het bestuursbureau van PCPO en de directie van het Samenwerkingsverband zijn nu sinds 1 oktober samen gevestigd op de begane grond van De Bolster en delen verschillende faciliteiten. Op de studiedag kunnen alle PCPO-medewerkers een kijkje komen nemen.

Gernand Ekkelenkamp

Interview Bas Brekelmans

Hoe vond u het om het bestuurskantoor te mogen openen?

Bijzonder. Het is leuk dat PCPO en het Samenwerkingsverband gekozen hebben voor Lisse als nieuwe vestigingsplaats.



Wat voegen deze twee organisaties volgens u toe aan de Lissese samenleving?

Met de vestiging van beide regiobrede organisaties in ons dorp wordt de profilering van Lisse als centrum van de Bollenstreek verder versterkt.

Hoe kijkt u aan tegen PCPO D&B, bijvoorbeeld in de samenwerking voor de Rembrandtschool?

Zoals ik al jaren doe: als een professionele, vriendelijke en realistische stichting, die net als de gemeente eigentijdse en kwalitatief goede huisvesting wil voor onze schoolkinderen. Ik weet zeker dat we samen een perfect nieuw gebouw zullen realiseren voor de Rembrandtschool.

Wat vindt u van de ontwikkelingen op het gebied van Passend Onderwijs?

Ik vind eerlijk gezegd dat het allemaal behoorlijk lang duurt voor het ook tot iets concreets leidt. Tot nu toe wordt er vooral veel over gepraat. Wat mij betreft is het tijd om de ideeën om te zetten in actie.

Anja de Zeeuw

Adventstekst



Directeur Tineke Tjalma over ontwikkelingen Passend Onderwijs

'Zorgprofiel: een foto van elke school'

Wie aan een willekeurige leerkracht vraagt wat hij of zij al weet over passend onderwijs, kan te horen krijgen: Nog niet veel. 'Dat is niet zo vreemd', vindt Tineke Tjalma, directeur van het Samenwerkingsverband Weer Samen Naar School in de Duin- en Bollenstreek. 'Leerkrachten zijn afhankelijk van de informatie van hun directeur, intern begeleider en bestuur. De situaties zijn heel divers.' Daarom praat Tineke de lezers graag bij, want passend onderwijs staat komend jaar echt op de agenda.

'Dit najaar behandelt de Tweede Kamer het wetsvoorstel Passend Onderwijs. De uitkomsten hiervan kunnen nog van invloed zijn op de plannen. De ontwikkelingen hangen dus af van de politiek. Per 1 november 2012 moet in het hele land alles klaar zijn, dus ook in onze regio. Er moet dan een bestuur zijn voor het nieuwe samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Dat wordt gevormd door de samenwerkingsverbanden Duin- en Bollenstreek en Katwijk, Rijnsburg en Valkenburg (KRV), samen met de besturen van het speciaal onderwijs in de regio. Dat nieuwe bestuur moet alles voor 1 november 2012 inrichten. En op 1 maart 2013 moet het onder-

'Het tijdpad is krap, en er moet veel gebeuren'

wijszorgplan van het nieuwe samenwerkingsverband bij de Onderwijsinspectie liggen. Daarin beschrijven schoolbesturen hoe ze onderwijs en zorg in de regio regelen. Dit zorgplan moet zijn besproken met de zeven gemeenten in deze regio, want zij hebben de regie over de zorg. Die is gebundeld in het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), waarin GGD, maatschappelijk werk, jeugdzorg en anderen samenwerken. Om passend onderwijs goed vorm te kunnen geven, is het belangrijk dat onderwijs en zorg goed samenwerken.'

Twee projectgroepen

'Het tijdpad is krap, en er moet veel gebeuren. Daarom zijn er twee projectgroepen in het leven geroepen. Namens beide samenwerkingsverbanden werkt één projectgroep samen met partners vanuit het speciaal onderwijs om te komen tot één gezamenlijk loket. Iedereen die specifieke onderwijsvragen heeft voor zijn of haar kind kan daar straks terecht.

De andere projectgroep is opgericht door de besturen van de samenwerkingsverbanden. Begeleid door Kees Kuijs lopen ze het bestuurlijke traject: de vorming van het ene bestuur voor Passend Onderwijs, dus samen met de besturen voor speciaal onderwijs. Tegelijkertijd wordt er op het niveau

'Regiobreed voorkomen we nu al het thuiszitten van kinderen'

van de regio gewerkt aan de Regionaal Educatieve Agenda. Daar worden de thema's besproken waarin schoolbesturen en gemeenten beide een eigen verantwoordelijkheid hebben en moeten samenwerken.'

'Ontschotten'

'Passend onderwijs gaat over "ontschotten". Alle trajecten die op dit moment apart, dus naast elkaar lopen, verdwijnen. Er komt één budget voor het nieuwe samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Met dat budget moet het nieuwe samenwerkingsverband dan ook passend onderwijs in de regio organiseren. Het is natuurlijk de uitdaging om met dit geld zo slim mogelijk onderwijs en zorg te organiseren en zo vroeg mogelijk de goede dingen voor kinderen te doen. Bijvoorbeeld op tijd met andere onderwijs- of zorgpartners samenwerken, in het belang van kind en gezin. Hierin krijgen de zorgteams en het loket een belangrijke plaats. Intussen is er al veel gerealiseerd. Er is bijvoorbeeld overeenstemming over het loket en de zorgteams in de school, in overleg met het CJG. Ook de opvang en begeleiding van risicoleerlingen werkt al regiobreed om thuiszitten van kinderen te voorkomen.

'Foto van de school'

'Komend jaar moeten alle scholen een zorgprofiel ontwikkelen. Daar staat in wat

IB'er Ineke Duivenvoorden over passend onderwijs

Ineke Duivenvoorden, parttime leerkracht van groep 3 op Zeehonk en een dag in de week intern begeleider, zou zó aan haar buurvrouw uitleggen wat passend onderwijs is: 'Ouders met een kind met een beperking hoeven niet meer met hun kind te shoppen. Ze hoeven het alleen maar aan te melden op een school, en het kind kan in zijn eigen buurt naar school, met zijn eigen vriendjes.'

Ineke is veel met passend onderwijs bezig, samen met Kitty Lindhout, eveneens een dag in de week IB'er. 'Het gaat écht worden', zegt Ineke. Maar hoe het precies uitpakt, weet ze ook nog niet. 'Ik vind passend onderwijs een ideale voorstelling. Niemand heeft inzicht in wat het gaat worden.'

Wat doen jullie zoal om passend onderwijs voor te bereiden?

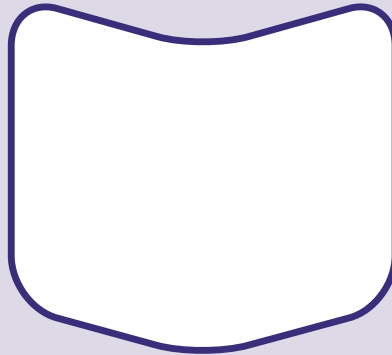
Ineke: 'We wonen voorlichtingsbijeenkomsten bij van ons samenwerkingsverband. We vulden een zelfevaluatiekader ('zek') in met het personeel. We volgden een module zorgstructuur, waar we meer informatie kregen over het zorgprofiel. In het zorgprofiel geef je als school aan waar je goed in bent, en waar je grenzen liggen. Ook deden we een workshop ontwikkelingsperspectief (OPP). We hebben ons geschoold in het opbrengstgericht werken. Verder volgden we een cursus voor het maken van groepshandelingsplannen. Nu moeten we gaan praten over het opzetten van een goed zorgteam op school.'

de school doet en kan, welk type leerling de school kan opvangen, maar ook wat de school in de toekomst wil kunnen. Je kunt het vergelijken met een foto van de school. Een werkgroep vanuit de beide samenwerkingsverbanden zal onderzoeken welk instrument de scholen hiervoor gaan gebruiken. Zo kunnen we alle "foto's" goed naast elkaar leggen.

Alle zorgprofielen samen geven dan aan wat onderwijs kan in deze regio. Het nieuwe samenwerkingsverband moet een dekend netwerk van onderwijszorg inrichten, het "onderwijscontinuüm". Met behulp van deze "foto's" wordt ook zichtbaar wat we misschien nog moeten organiseren in de regio, waar de blinde vlekken zitten.'

Drie soorten zorg

'Basisscholen bieden de basiszorg, en samen met (onderwijs)partners kan zo dicht



Hoe helpen jullie je collega's op school?

'Tijdens teamvergaderingen geven we zo goed mogelijk de informatie door die we hebben. We merken dat het onderwerp nog niet erg leeft bij de collega's. Verder bespreken we groepsplannen met hen. Ook helpen we hen als de leerlijnen in een methode onduidelijk zijn.

Wat vind je aantrekkelijke kanten?

'Dat het kind in zijn eigen omgeving bij zijn eigen vriendjes mag blijven. Dat er meer expertise aanwezig is bij leerkrachten. Dat er één loket komt, liefst met minder formulieren. En dat je expertise kunt delen met andere scholen en IB'ers.'

En de onaantrekkelijke kanten?

'Het is een bezuinigingsmaatregel: we krijgen minder geld. Ook kan het een zware klus worden voor leerkrachten in de groep, zeker als er te weinig expertise is bij hen en bij de IB'ers. Nadeel is ook dat er onzekerheid is over het voortbestaan van scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo-scholen) en cluster 3- en 4-scholen. En hoe zit het met tijd en werkdruk voor IB'ers?'

mogelijk rond de school de breedtezorg worden vormgegeven. Denk daarbij aan het zorgteam, aan de samenwerking met het CJG en aan het ontwikkelen van onderwijsarrangementen zoals op dit moment de Meer Handen in de Klas-beschikkingen (MHIK) en de rugzakjes. Vervolgens kunnen kinderen die dieptezorg (gespecialiseerde zorg) nodig hebben, gebruikmaken van voorzieningen voor speciaal onderwijs.

Meer

'De komende tijd zullen leerkrachten beslist meer horen over passend onderwijs in onze regio. Alle schoolbesturen in de regio werken samen hard aan een communicatieplan.'

Anja de Zeeuw

Meer informatie op www.passendonderwijs.nl,
www.svw-db.nl

Nieuwe redactieleden

Deze bijdrage voor dit eerste nummer van de achtste jaargang alweer van *PCPO-Nieuws* komt vanuit ons nieuwe onderkomen in Lisse. Na al die jaren Voorhout is dat best even wennen. Maar het heeft ook voordelen om in het centrum van Lisse te zitten. Ook nog eens het centrum van de Bollenstreek, vinden ze in Lisse, al zullen ze daar in Noordwijk vast anders over denken!

Aan dit nummer is gewerkt door een vernieuwde redactie. Kees Guyt en Fred Stad zijn er, na jaren trouwe dienst, mee gestopt. Mariamne Kloos (directeur van Zeehonk), Menno Maas (directeur van De Rank en Oostergeest) en Patricia van der Geer (groepsleerkracht op De Lisbloem en ambtelijk secretaris van de GMR) hebben hun plaatsen ingenomen. Ellen Philippi en ondergetekende completeren met onze eindredacteur Anja de Zeeuw de redactie. Met elkaar hopen we wat er speelt binnen PCPO goed voor het voetlicht te brengen.

In 2012 komt er weer veel op ons af. Naast de immer voortschrijdende onderwijsvernieuwing, klein en groot, en de bijzonderheden op onze scholen, is er ook de invoering van passend onderwijs (zie het artikel hiernaast). PCPO heeft verder te maken met krimp (zie pagina 6) en moet daarom besluiten nemen over de instandhouding en de zelfstandigheid van de kleine schoollocaties. Daarnaast moeten we ook nog verder terug met ons personeelsbestand. In dezelfde tijd ontwikkelen we plannen voor de nieuwbouw van de Rembrandtschool in Lisse en de renovatie van De Fontein in Hillegom. Ook op de agenda staan: de brede-schoolontwikkeling in Warmond (nieuwbouw voor onder andere Oostergeest) en in Noordwijk (een peuterspeelzaal voor Zeehonk).

Het is van groot belang dat we alle medewerkers van PCPO hiervan op de hoogte houden. Dat gebeurt soms met een brief of via een mailtje, via onze website, maar ook via dit blad. Goede communicatie is een *must* binnen een organisatie in ontwikkeling!

*Gernand Ekkelenkamp
Voorzitter College van Bestuur*



Frisse scholen

De meeste PCPO-scholen hebben dit jaar in goed overleg met de gemeenten gebruikgemaakt van de zogeheten frissescholensubsidie. Afhankelijk van de situatie van het gebouw en de gemeente kon Gerard Bezemer, stafmedewerker huisvesting en onderhoud van PCPO, aan de slag om schoolgebouwen te laten aanpassen. Het grootste project werd uitgevoerd op de Ireneschool. Deze school kreeg dubbel glas, en er werden warmte-terugwininstallaties geplaatst. Op andere scholen konden cv-ketels worden vervangen, energiezuinige verlichting geïnstalleerd, zonwering opgehangen en CO₂-meters gemonteerd.

Met de (school)tijd mee

Moet Hoffenveierboet overgaan op een continuooster, een vijf-gelijke-dagenmodel of het bioritme-model? Over die vraag ging het op de jaarlijkse ouderavond van Hoffenveierboet, die voor ouders van beide locaties in Noordwijk plaatsvond op 27 oktober.

Mariecke Schipper, trainer en adviseur van de organisatie Ouders & Co, liet aan de hand van een powerpointpresentatie zien hoe de huidige schooltijden ontstonden en wat motieven zijn van scholen om die tijden te veranderen. Die houden onder andere verband met maatschappelijke ontwikkelingen. In groepen discussieerden de ouders geanimeerd over de mogelijkheden. Daarna werden tijdens een gemeenschappelijke discussie de voor- en nadelen van andere schooltijden op een rijtje gezet. Het laatste woord over andere schooltijden is hiermee nog niet gesproken. Het onderwerp zal binnen de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het team zeker nog verder besproken worden.



Wakersduin verzamelt Groene Voetstappen

Wethouder Martijn Vroom (Onderwijs, Noordwijk) startte op 12 september bij basisschool Wakersduin het Groene Voetstappen-project. Van 12 tot en met 18 september verzamelden de leerlingen 'Groene Voetstappen', door zoveel mogelijk lopend, fietsend of steppend naar school te komen.

Aan het begin van de week kregen de leerlingen een stickerboekje waarin ze hun Groene Voetstappen plakten. Voor elke heen- en terugreis die ze op duurzame wijze aflegden, spaarden ze er één. Zo werden leerlingen, hun ouders en leerkrachten gestimuleerd tot een veilige, gezonde, milieu- en klimaatvriendelijker manier van reizen. Wethouder Martijn Vroom – links op de foto – zorgde samen met directeur Leo Kruijthof voor een gezellige kick-off. In totaal deden zo'n 50.500 leerlingen in heel Nederland (uit 105 gemeenten) mee aan deze actie. Ze verzamelden in totaal 454.509 voetstappen. Door de 204 leerlingen van Wakersduin zijn 2.667 Groene



Opening BSO Totem in Lisse

Wethouder Adri de Roon (Welzijn, Lisse) heeft op 10 september BSO Totem geopend. Deze buitenschoolse opvang is gehuisvest in het gebouw van De Lisbloem. De BSO zit in het lokaal van de peuterspeelzaal en maakt ook gebruik van het speellokaal. Voor kinderen van De Lisbloem is het dus een makkelijk bereikbare voorziening, maar ook kinderen die niet op deze PCPO-school zitten, zijn er welkom. Met behulp van de schaar die Kees de Uil kwam brengen kon de wethouder het lint doorknippen (foto). Jennifer Beijer, directeur van Stichting Peuterspeelzalen Leiden (SPL), zette daarna samen met enkele kinderen van de BSO een heuse totempaal in elkaar. Toen verklaarde zij Totem officieel voor geopend.

Een van de groepen 8 van De Regenboog voor paleis Noordeinde.



Groep 8 De Regenboog naar Prinsjesdag

Drie groepen 8 van De Regenboog uit Voorhout werkten mee aan de landelijke interreligieuze bezinningsbijeenkomst op Prinsjesdag. De leerlingen deelden in de Grote Kerk van Den Haag programmaboekjes uit, ze werkten mee aan de collecte en zamelde pakken of blikken voedsel in voor de Voedselbank. Dit jaar was het thema van de bijeenkomst: 'Delen is helen'. De bijeenkomst wordt elk jaar bezocht door ongeveer duizend mensen, onder wie veel Kamerleden, ministers, staatssecretarissen en prominenten uit het bedrijfsleven en maatschappelijk middenveld. Na afloop keken de leerlingen op het Lange Voorhout naar de Gouden Koets.



Leerlingen van De Regenboog en hun bijdrage voor de Voedselbank.



Ruimteschip Aarde en Zeehonk

Astronaut André Kuipers gaat – waarschijnlijk rond 20 december – voor de tweede keer de ruimte in. Dit keer vertrekt hij voor een half jaar. Tijdens de reis wil hij graag contact houden met de aarde. Daarom heeft hij kinderen van groep 7 en 8 van basisscholen en van leerjaar 1 en 2 van het voortgezet onderwijs uitgenodigd om met hem te mailen, want dat kan in de ruimte. De kinderen van groep 7 en 8 van Zeehonk gaan ook met André mailen in ruimteschip ISS. Een grote verrassing voor hen was dat André Kuipers in levenden lijve op Zeehonk de brief kwam voorlezen die hij stuurde naar alle scholen die deelnemen aan zijn missie. Het Jeugdjournaal was erbij om alles te filmen en uit te zenden. Zo kwam Zeehonk in korte tijd drie keer langs in het Jeugdjournaal. De leerlingen brachten ook een bezoek aan Space Expo, om te ervaren hoe het is om astronaut te zijn. In overalls gehuld mochten ze in raketten en capsules zitten. De kinderen van Zeehonk zijn er klaar voor. Het wachten is nu op de lancering. Meer informatie op www.ruimteschipaarde.nl De uitzendingen van het Jeugdjournaal zijn te zien op www.zeehonk.nl > groep 7 (8 september).

In deze rubriek vertellen PCPO-medewerkers over een succesvol initiatief op hun school, om collega's te inspireren.



Interview met Jacqueline Grossouw 'Lampje' voor begaafde leerlingen

Wat houdt het Lampjeproject in?

'Leerlingen uit de onder- en bovenbouw die voor meer dan één toets een A+ score halen en een bewezen hoge of zeer hoge intelligentiescore hebben, krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan Lampje. Met dit project komt de school tegemoet aan de behoeften van (hoog)begaafde kinderen. Ook dit zijn tenslotte kwetsbare zorgleerlingen.

Elke vrijdag heeft de onderbouw een uur 's ochtends en de bovenbouw ruim een uur 's middags Lampje in een aparte ruimte. Groep 8-leerlingen nemen ook deel aan een pre-gymnasiumproject.'

Wat is jouw rol?

'Ik ben trekker van dit project, omdat ik ervaringsdeskundige ben. Ik kan me goed verplaatsen in hoe deze kinderen denken. Ze denken namelijk anders en veel verder, ze zien vaak onverwachte verbanden. Het zijn meestal creatieve geesten.

Ik bied hen ruimte om hun hersens te gebruiken, tijd te nemen om te observeren en te onderzoeken, en te genieten van het ontdekken hoe de dingen werken en wat er nog meer kan. Lerend ontdekken en ontdekkend leren.

Hiervoor gebruik ik de mooie materialen die al op school aanwezig zijn, zoals Somplextra, Technisch Lego, ontdekdoosjes en spellen. Dit wordt aangevuld met van alles van internet, bij ouders vandaan, bij personeel zelf. Het is leuk om te ervaren hoe er meegedacht wordt!'

Wat doe je met de leerlingen?

'Bij de onderbouw ga ik uit van wat de kinderen zelf willen weten. Het menselijk lichaam scoort daarbij hoog. We zijn bijvoorbeeld bezig met het hart. We gebruiken modellen, platen, filmpjes en stethoscopen. We hebben zelfs de werking van een echt gebruikt kunsthart gezien. Samen bedenken en maken de kinderen een spel met vragen en een soort kanskaarten.

Bij de bovenbouw zijn we begonnen met doolhoven en labyrinten. Nu houden knopen, vlechten en Keltische patronen ons bezig. Daarbij kijken we naar historie, nut, theorie en praktijk. Daarna gaan de leerlingen aan het werk. Daar komen soms zeer kunstige, verrassende en mooie producten uit. Het project is blijvend in ontwikkeling, een soort "werk in uitvoering".'

Hoe kunnen andere scholen hiermee aan de slag gaan?

'Mijn advies is: kijk eens bij elkaar in de keuken en oriënteer je breed, zodat je duidelijk in beeld krijgt waar jouw school behoefte aan heeft en wat bij jouw school past. Samen bedenk je zoveel meer.'

Anja de Zeeuw

Jacqueline Grossouw is parttime vakleerkracht Engels op Oostergeest.

Passend Onderwijs

Ons Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek moet in augustus 2012 fuseren met het Katwijkse Samenwerkingsverband. Bovendien gaan de besturen van scholen voor speciaal onderwijs (nu nog onderdeel van de Regionale Expertisecentra, de REC's) deel uitmaken van het nieuwe samenwerkingsverband.

De vorming van het nieuwe samenwerkingsverband is niet vrijwillig; het is een gevolg van het beleid van de minister van Onderwijs. Gelukkig werken we al jaren goed samen met de Katwijkers en het speciaal onderwijs. We zijn dan ook hoopvol gestemd over de fusie. Dat neemt niet weg dat er, in eerste instantie, veel bestuurlijk werk te doen is om dit in goede banen te leiden.

Op 1 augustus 2012 gaat ook de zorgplicht in voor schoolbesturen. Vanaf dat moment heeft een schoolbestuur de plicht om voor elk kind een Passend-Onderwijsaanbod te regelen. Als dat niet kan binnen de eigen scholen, moet dat geregeld worden binnen het samenwerkingsverband. Dat is een nieuwe verantwoordelijkheid voor schoolbesturen, maar ook voor de scholen.

Directeuren en interne begeleiders moeten zich op deze nieuwe situatie voorbereiden. Een kind weigeren, wanneer men van mening is dat de juiste zorg niet kan worden geboden, is er straks niet meer bij. Uiteraard worden we niet verplicht om alle zorg die er maar te bedenken is, op onze scholen aan te bieden. Daarvoor ontbreekt nu eenmaal de juiste kennis, en niet te vergeten: adequate facilitering. We zullen er echter wel voor moeten zorgen dat er een goede school voor speciaal onderwijs gevonden wordt, die dit alles wel kan bieden.

Subsidie voor internationalisering

De Rank, de Rembrandtschool en Zeehonk hebben subsidie ontvangen voor een nieuw internationaliseringsproject. Voor De Rank is dit het tweede project. Zeehonk en Rembrandt gaan aan de slag met het derde project! In volgende nummers van PCPO-Nieuws meer over deze projecten.

Krimp gaat door

Het aantal leerlingen in de basisschoollleeftijd daalt nog steeds in onze regio. Volgens de leerlingprognoses gaat dat nog wel even door. Daar hebben alle schoolbesturen last van, maar PCPO het meest. Dat komt vooral omdat enkele PCPO-scholen in een voormalige nieuwbouwwijk liggen: Hoffenneverboet in Vinkeveld (Noordwijk), de Rembrandtschool in de Poelpolder (Lisse) en de drie locaties van De Regenboog in Voorhout. Tot een jaar of vijf geleden groeiden deze scholen fors, maar sindsdien is de daling ingezet.

Om dit te illustreren: in maart 2007 schreven we op De Regenboog de zeshonderdste leerling in! Nu, in 2011, hebben we ruim honderd leerlingen minder. Nergens in de regio wordt meer een woonwijk gebouwd, dus compensatiemogelijkheden zijn er niet. Minder leerlingen betekent ook: minder budget. Dat heeft gevolgen voor ons personeelsbestand. We zullen ook dit jaar weer verder terug moeten in formatie en in ons budget voor de materiële instandhouding. Kortom, we zitten in een echte kripsituatie.

Gernand Ekkelenkamp





Juf Maretta met pensioen

Na een dienstverband van ruim 35 jaar heeft Maretta Hüffner-Westrik op 27 oktober afscheid genomen van De Regenboog. Maretta ging met pensioen. 's Morgens werd ze opgehaald door een echte limousine, die haar en haar man naar de Clusterlocatie bracht. De collega's verzorgden een optreden onder de naam 'Juf-Factor'. De competitie werd natuurlijk gewonnen door Maretta. Niemand minder dan oud-leerling Edwin van der Sar reikte de J-Factorbokaal aan haar uit. Edwin was hiervoor speciaal naar Voorhout gekomen.

Dag Lydia!

Op 1 december heeft Lydia Klugkist PCPO verlaten. Lydia gaf sinds 2005 als directeur leiding aan de Ireneschool in Noordwijkerhout. Dat deed ze met ijver en enthousiasme. Ze heeft dan ook veel bereikt op de Ireneschool. Ook binnen het Centraal Directieoverleg en aan PCPO-Nieuws droeg ze haar steentje bij. Helaas dwong een teek (zo kan het gaan!) haar te stoppen. Door de ziekte van Lyme



kon ze haar werk als directeur niet meer doen en ook een baan als leerkracht zat er niet meer in. Daarom moest ze afscheid nemen van haar Ireneschool en van PCPO. Gelukkig zijn er nog veel andere dingen die ze kan en mag doen met haar aanstekelijke enthousiasme.

Afscheid Bram Lambrechts



Lange tijd was Bram Lambrechts schooldirecteur. Eerst van de Wilhelminaschool in Noordwijk-Binnen, later van Hoffenne, de nieuwe naam van deze school, na de verhuizing naar de wijk Vinkeveld. In 1998 kwam ook locatie De Vierboet onder Brams hoede. Samen met de teams van de scholen heeft Bram zich ingespannen voor goed onderwijs in een plezierige sfeer. Hij moest echter vanwege gezond-

heidsproblemen het directeurschap opgeven.

De laatste jaren adBram taken op het gebied van personeelszaken bij PCPO. Een hoofdtaak was de begeleiding van pabostudenten op onze scholen. Zijn mensenkennis en brede kennis van het onderwijs kwamen hierbij goed van pas. Na de zomervakantie is Bram met fpu gegaan. Margreet Verdoes heeft zijn 'studentenportefeuille' overgenomen.

Lidy Peters verliet De Fontein

Met het behalen van de 'Akte van bekwaamheid voor het geven van lager onderwijs in het vak Nuttige Handwerken voor Meisjes' in 1967 startte Lidy Peters haar onderwijsloopbaan. In 1976 kwam zij in dienst bij de Vereniging voor Prot. Chr. Kleuter- en basisonderwijs te Hillegom. Vele schoolnamen, schoolwerkplannen en onderwijsveranderingen verder nam zij – na ruim 43 onderwijsjaren – op woensdag 12 oktober afscheid. Lidy heeft op De Fontein tekenen/schilderen en handvaardigheid gegeven. Nu is haar schildersatelier op de zolder van De Fontein definitief dicht. Met een sloepentocht over de Kagerplassen en een barbecue met kampvuur nam het Fontein-team afscheid van Lidy.



Actuele afvloeiingslijst

Op 1 januari gaat administratiekantoor Dyade – en PCPO dus ook – over op een nieuw systeem voor personeelszaken en salarisverwerking: Raet. Dit wordt rechtstreeks gekoppeld aan de salarisverwerking, waardoor we van dag tot dag over een actuele afvloeiingslijst beschikken. Daarom wordt de huidige lijst, die op het bestuursbureau werd bijgehouden, gecontroleerd. Hans de Nooij, voormalig directeur van De Rank, helpt ons daarbij tijdens zijn spaarverlof.

Keniaproject Kerk en School Noordwijk

In het schooljaar 2010-2011 haalden de Noordwijkse kerken, de Noordwijkse PCPO-scholen, De Duinpieper (school voor speciaal onderwijs) plus de Willem van den Berghstichting (zorg voor verstandelijk gehandicapten) samen geld op voor een Keniaproject. Op 19 september werd aan bestuursvoorzitter Gernand Ekkelenkamp een cheque overhandigd van maar liefst € 12.650 voor de Mabafweni Primary School in Kenia. Met deze bijdrage uit Noordwijk kan schooldirecteur Peter Mwilu met zijn team eindelijk het gebouw voor de onderbouw opknappen.

GMR-Nieuws

In september is de Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad weer gestart en mochten we een aantal nieuwe leden verwelkomen.

Dit schooljaar houden we ons bezig met de invoering van het digitale dossier. Nu wordt op elke school een dossier bijgehouden met gegevens over het functioneren van collega's, maar het is van verschillende kwaliteit. Ook moet het worden aangevuld met gegevens over professionalisering en ontwikkeling. We hebben het al gehad over het gebruik van ParnasSys op de verschillende scholen en we zullen ons buigen over de verdere bezuinigingen. Daarmee hangt samen hoe we ons als scholen willen profileren naar de 'buitenwereld'. Op sommige scholen loopt daarvoor al een project, andere scholen zullen volgen.

Patricia van der Geer, Secretaris GMR

Groepsplannen binnen Parnassys

Binnen PCPO is er een netwerk van IB'ers, gecoördineerd door Bea Moleveld (Oostergeest) en Johan van der Schreur (De Regenboog). Met en van elkaar leren is belangrijk binnen dit netwerk. Op 1 november kwamen de leden op Wakersduin (Noordwijk) bij elkaar voor scholing. Het onderwerp was: het maken van groepsplannen met behulp van Parnassys. Dit leerlingvolgsysteem biedt daarvoor goede mogelijkheden, maar voordat dit systeem optimaal functioneert en de leerkrachten daadwerkelijk ondersteunt, moet er nog veel worden georganiseerd. Het begin is er in ieder geval!

Conciërges Edwin van der Lans (voorgond, hij werkt op De Fontein, Oostergeest en De Rank) en Mustafa El Idrissi (De Ireneschool en De Regenboog) staken hun handen uit de mouwen bij de verhuizing naar Lisse.



Webtips

Een nieuwe rubriek waarbij je als collega zelf inbreng hebt. Mocht je iets tegenkomen of al gebruiken en denk je 'daar moet eigenlijk iedereen naar kijken', stuur je webtip dan naar: pvdgeer@lisbloem.nl Om te beginnen een aantal tips voor lezen.

Digitale prentenboeken

- www.leesmevoor.nl: voor peuters en kleuters, bijvoorbeeld 'Schaapjes tellen van...' en 'Sinterklaas in de klas'.
- www.bibliotheekbreda.nl > In de bibliotheek > Jeugdmaterialen: Deze bibliotheek heeft zelf digitale prentenboeken gemaakt.
- www.digitaleprentenboeken.yurls.net/nl/page: de Yurls-pagina met favoriete digitale prentenboeken van een Groningse basisschool.
- www.schoolbordportaal.nl/schoolborden/catalogus.html?vakgebied=prentenboeken: speciaal voor het digibord.
- www.digischool.nl/po/: sommige prentenboeken zijn alleen voor leden van communities van De Digitale School.
- www.schooltv.nl/docent/project/1556450/koekeloere/2495937/prentenboekendossier/: de website van Koekeloere.
- www.kinderboekonline.nl: gratis kinderboeken (in PDF) downloaden (én zelf publiceren). Ook voor oudere kinderen.

Mariamne Kloos op bezoek in Kenia

Net als vorig jaar bezocht Mariamne Kloos dit najaar Kenia, in het kader van het project Teachers4Teachers waaraan PCPO deelneemt. Een kort verslag van Mariamne.

'Dit jaar bezochten we tussen 22 september en 8 oktober twee scholen. Op elke school gaven we twee dagen workshops aan Keniase leerkrachten. Het was frappant om te merken dat ons streven precies hetzelfde is: kinderen met zoveel mogelijk bagage van school laten gaan. Ondanks de gebrekkige middelen wordt er alles aan gedaan om de kennis zo goed mogelijk over te brengen. Er worden in de regentijd (de twee weken dat wij er waren vielen daarin) veel extra lessen gegeven. Voor schooltijd én na schooltijd. Er zijn zelfs scholen die hun kinderen twee



weken op school laten slapen. Op deze manier kunnen ze het gebrek aan boeken beter het hoofd bieden. In alle klassen vind je Talking Walls (foto boven): de leerstof staat, samengevat, ook nog eens op de muren en de kinderen kunnen daarvan gebruikmaken als ze op een probleem stuiten. In de groepen wordt aan groepswork

gedaan. Het grote aantal kinderen per klas – soms meer dan honderd, maar wel met twee leerkrachten – vraagt ook veel van de zelfstandigheid van de kinderen. Kenia is een land met veel armoede, maar ook met grote rijkdommen. De volgende generatie is niet langer analfabeet. Beter onderwijs zal bijdragen aan een betere toekomst voor Kenia. Ook ben ik een dag op de Mabafwenischool geweest. Met het afbouwen van de drie kleuterlokalen kan begonnen worden, dankzij het geld dat in Noordwijk is opgehaald. Ook is er geld voor een nieuwe keuken en een elektrische waterput. Het was weer een hele ervaring. Het is fijn om weer op mijn school Zeehonk te zijn, maar een stukje van mij is in Kenia gebleven.'

PCPO Duin- en Bollenstreek



Protestants-Christelijk Primair Onderwijs

Uitgave

Stichting voor Protestants-Christelijk Primair Onderwijs in de Duin- en Bollenstreek (PCPO DEB)
Gebouw De Bolster
Grachtweg 32
2161 HN Lisse
Postbus 411
2160 AK Lisse
T 0252 431570
E bureau@pcpo-db.nl
I www.pcpo-db.nl

Redactie

Gernand Ekkelenkamp, Patricia van der Geer, Mariamne Kloos, Menno Maas, Ellen Philipp, Anja de Zeeuw
Foto's
Kees Guijt, Ellen Philipp, Wim Schoneveld, Winand Schut, Fred Stad e.a.
Eindredactie en productie:
Communicatieadviesbureau
Anja de Zeeuw
Vormgeving: Oblong, Jet Frenken
Druk: 3 is 1 Print Plus, Zoetermeer

PCPO-Nieuws verschijnt drie keer per jaar en wordt verspreid via de scholen van PCPO.

De Fontein Hillegom

De Lisbloem Lisse

Rembrandtschool Lisse

Hoffenveerboet Noordwijk

Wakersduin Noordwijk

Zeehonk Noordwijk

Ireneschool Noordwijkerhout

De Rank Sassenheim

De Regenboog Voorhout

Oostergeest Warmond