

# PCPO NIEUWS

Personeelsblad van de Stichting voor Protestants-Christelijk Primair Onderwijs in de Duin- en Bollenstreek



2

Maart 2011 Jaargang 7

## Nieuw: de PCPO-dag in Noordwijk

Alle personeelsleden van PCPO zijn maandag 11 april welkom op het Wantveld in Noordwijk aan Zee voor de PCPO-dag. Een deel van de activiteiten vindt plaats op onze scholen daar: Wakersduin en Zeehonk.

Vanaf 2003 houdt PCPO elk jaar een studiedag voor personeelsleden, gewoonlijk in congrescentrum NH-Leeuwenhorst

in Noordwijkerhout. Op het programma meestal een centrale inleiding, gevolgd door een tiental workshops. Alleen in 2007 is er een uitstapje gemaakt naar Kasteel De Keukenhof in Lisse.

Uit de evaluaties blijkt dat de jaarlijkse studiedag in deze vorm wordt gewaardeerd. Toch is dit jaar voor een ander concept gekozen. Om te bezuinigen, maar ook omdat de wens leeft verschillende scholen

binnen onze organisatie te leren kennen en ook wat andere activiteiten dan studie aan te bieden.

### Mix van activiteiten

De studiedag wordt nu een PCPO-dag met een mix van activiteiten, waarbij het gaat om ontmoeting. Naast workshops waarin de nadruk ligt op nieuwe vaardigheden en kennis opdoen, zijn er dit jaar ook echte doeactiviteiten. Omdat een aantal activiteiten elders in Noordwijk is, staan er fietsen voor je klaar. De lunch en de afsluitende borrel zijn in strandpaviljoen De Zeemeeuw.

### Evaluatie

Na afloop wordt de dag zoals gebruikelijk geëvalueerd. Slaat het nieuwe concept aan, dan kunnen we volgend jaar een PCPO-dag organiseren in een van de andere dorpen of in een combinatie van dorpen. Het programmaboekje en het inschrijfformulier voor 11 april staan online op [www.pcpo-db.nl](http://www.pcpo-db.nl). Nu maar hopen op goed weer!



De huidige locatie van het bestuursbureau in Voorhout.

### Verhuizing PCPO-bureau

Het bestuursbureau van PCPO moet samen met andere schoolbesturen op zoek naar een ander pand. Alleen de Aloysiusstichting, de hoofdhuurder van het huidige pand aan de Leidsevaart in Voorhout, blijft gevestigd op dit adres.

Vanaf de start van PCPO in 2003 is het bestuursbureau gevestigd op het terrein van Buitenplaats Nieuw Schoonoord (BNS) in Voorhout. Ook andere schoolbesturen in de regio vonden er onderdak.

De Aloysiusstichting, schoolbestuur van scholen in het speciaal onderwijs, heeft echter vanaf 1 januari 2012 het hele kantoorpand nodig. Dit betekent dat we moeten verhuizen. We zijn dus op zoek naar gezamenlijke huisvesting. Veel leegstaande kantoren zijn helaas vaak te klein of te groot. Heeft de gezamenlijke zoektocht niet het gewenste resultaat, dan gaat ieder schoolbestuur apart zoeken.

We hopen voor 1 mei te weten welk kantoorpand het wordt, zodat we in het najaar kunnen verhuizen. Via de website houden we belangstellenden op de hoogte.

# Mobiliteit pakt vaak positief uit

Binnen PCPO komt het steeds vaker voor dat personeelsleden op een andere school gaan werken. Meestal is er dan sprake van zogeheten blij mobiliteit. Sommigen kiezen hiervoor omdat dit een nieuwe werkomgeving met nieuwe kansen en uitdagingen oplevert. Soms ook omdat het gaat om een andere functie, die op de vorige school niet beschikbaar was.

Van mobiliteit is ook sprake als een personeelslid is vastgelopen op een school en in goed overleg op een andere school een nieuwe start maakt. In verreweg de meeste gevallen pakt zo'n overstap goed uit en is iedereen tevreden. Mobiliteit is soms ook nodig omdat de baan op de school of de locatie waar je werkt ophoudt te bestaan. Ook dan is het goed om aan de slag te kunnen op één van de andere scholen.

In de laatstgenoemde situaties spreken we officieel niet over blij mobiliteit, maar uiteindelijk is het resultaat vaak wel heel positief voor alle betrokkenen.

## Menno Maas: 'Gezonde spanning'

Een voorbeeld van blij mobiliteit geeft Menno Maas, directeur van de Rembrandtschool in Lisse, en sinds bijna twee jaar ook interim-directeur op de Ireneschool in Noordwijkerhout. Menno wordt per 1 juni directeur van De Rank en Oostergeest, als opvolger van Hans de Nooij (zie p. 7).

Menno vertelt: 'Bijna 13 jaar geleden ben ik begonnen op de Rembrandt. De laatste tijd merkte ik bij mezelf dat ik iets anders wilde, in of buiten het onderwijs. Ook van mijn vorige school nam ik na 13 jaar afscheid. Ik was nu al bezig met interim-werk, zowel binnen als buiten PCPO. Het bevalt mij namelijk goed om op andere scholen te kijken, ik leer er veel van. Toen de mogelijkheid langskwam om directeur te worden op De Rank en Oostergeest dacht ik: laat ik daarop insteken. Ik word nu dus directeur van twee locaties in Sassenheim (De Rank) en één locatie in Warmond (Oostergeest). Het totale aantal leerlingen van die drie ligt boven de 400. Ter vergelijking: op de Rembrandtschool zitten 185 leerlingen, op de Ireneschool 85.

Leuk aan veranderen is het gevoel dat je weer andere collega's leert kennen, in een andere werkomgeving, en met andere kinderen en ouders te maken hebt. Het nadeel is dat je weer van voren af moet beginnen. Je weet even niet meer waar alles ligt, hoe het werkt, kent ouders en hun achtergronden. Maar eigenlijk zie ik dat niet als nadeel, eerder ervaar ik dat als gezonde spanning: wat gaan we daar weer tegenkomen?

Ik kan het iedereen aanbevelen om van school te veranderen, ook als directeur. Je moet voorkomen dat het "jouw school" wordt. De school is namelijk niet van de directeur alleen, maar zeker ook van het team dat daar staat.

Dat mensen niet graag veranderen, is omdat ze wel eens bang zijn. De eigen school is vertrouwd en veilig. Maar als je al meer dan twintig, dertig jaar op dezelfde school zit, is het gevaar groot dat je minder flexibel wordt en blijft hangen in vaste rituelen. Ik hecht veel waarde aan het opdoen van een brede ervaring. Dat kan ik iedereen aanraden. Ga eens buiten je eigen school en dorp kijken.'



'De eigen school is vertrouwd en veilig. Maar ik raad aan: ga eens buiten je eigen school en dorp kijken.'



## Julia de Zoete: 'Je krijgt er veel voor terug'

Ook Julia de Zoete koos zelf voor een andere school binnen PCPO. Julia werkte eerst op De Regenboog in Voorhout als leerkracht van groep 8 en gaf remedial teaching aan rugzakleerlingen. Ze wilde zich ontwikkelen en besloot een opleiding voor intern begeleider/remedial teacher te volgen. Ook zocht ze parttime werk dat daar bijpaste. Dat was niet voorhanden op de Regenboog, maar wel op de Ireneschool in Noordwijkerhout. Drie dagen per week werkt Julia daar nu als IB'er en als leerkracht van groep 7/8.

Julia vertelt: 'Als je het naar je zin hebt op de school waar je werkt, is het moeilijk om te veranderen. Je bent bang om goede contacten en een prettige werksfeer te verliezen. Maar dat hoeft niet: je kunt contact houden met de mensen met wie je bevriend bent. En je krijgt er veel nieuwe collega's bij. Maak het positief, ook al zet je die stap omdat het moet. Je krijgt er veel voor terug. Je leert er zelf veel van, je hebt weer eens een frisse blik. Het is goed om na jaren in een andere keuken te kijken. Voor mij heeft het prima gewerkt.

De Regenboog als grote school was bijvoorbeeld heel gezellig. In een groot team is er altijd wel iemand met wie je goed kunt samenwerken, en het is makkelijk om het werk te verdelen. Er worden veel commissies gevormd die iets organiseren. Het nadeel van zo'n groot team is dat iets veranderen lang duurt. Je moet dan met veertig mensen vergaderen, of in lagen werken, met bouwvergaderingen. Zo'n grote school is dan soms een logge organisatie.

Op de Ireneschool is het anders: de lijnen zijn kort. Het team is een kleine groep, ik mis er de reuring van een groot team. En je moet alles met z'n allen doen, dus de werkdruk is hoog. Het gevaar bestaat dat je denkt overal verantwoordelijk voor te zijn. Prioriteiten stellen is dan de uitdaging.

Mijn conclusie is dat het best lastig lijkt de zekerheden van de huidige werkplek los te laten, maar dat het makkelijker is dan je denkt. Zeker als je al eens eerder van school gewisseld bent. Het is leuk om nieuwe ervaringen op te doen en uit te wisselen. Mijn nieuwe collega's verzuchten soms wel: "Dat idee komt zeker van De Regenboog?"

'Het is goed om na jaren in  
een andere keuken te kijken.  
Voor mij heeft het prima gewerkt.'

## Déjà vu

Toen ik bijna dertig jaar geleden begon in het onderwijs, was het welvaartsniveau in Nederland veel lager dan nu. Voor het onderwijs, zeker voor wat toen nog lager onderwijs heette, was niet veel geld beschikbaar. Met wat er was sprongen we zuinig om. In de jaren tachtig en negentig werd ook nog eens bezuinigd en in de tijd van minister Deetman kregen personeelsleden in het onderwijs twee keer een korting (!) op hun salaris: eerst omdat je volgens de wet ambtenaar was en vervolgens omdat je in het onderwijs werkte. Onderwijs stond synoniem voor bezuinigen. Veel PCPO-ers hebben die jaren meegeemaakt. De gemiddelde leeftijd bij PCPO is immers 44,5 jaar.

Eind jaren negentig kwam hierin verandering. Er kwam geld beschikbaar: voor formatie én leermiddelen én scholing. Schoolgebouwen werden gemoderniseerd, schaalvergroting werd gestimuleerd, fusies werden beloofd. Grote schoolorganisaties als PCPO zijn toen ontstaan. Salarissen gingen omhoog en leraren konden zelfs hoger ingeschaald worden (de functiemix).

Nu hebben we opnieuw te maken met bezuinigingen. Het budget dat nodig is om een grote schoolorganisatie te leiden werd al afgeschaft en het huidige kabinet doet er nog een scheepje bovenop. De bezuinigingen op passend onderwijs raken nu vooral het speciaal onderwijs en de ambulante begeleiding. Ook wij krijgen met de gevolgen te maken. Het verwijzen van kinderen naar scholen die zo onder druk staan zal niet eenvoudig zijn.

De salarisverhogingen en de extra pensioenpremie die we als werkgever moeten betalen krijgen we niet geheel doorvergoed van het ministerie. Voor ieder salaris dat we betalen moeten we zelfs ruim 5 procent bijleggen! Tel daarbij op dat het leerlingenaantal bij PCPO krimpt en dat we binnen onze organisatie ook fors zullen moeten bezuinigen. Dat kost helaas banen bij PCPO. Er valt niet aan te ontkomen. Binnenkort wordt het bestuursformatieplan besproken met de personeelsgeleding van de GMR. De inzet is om zoveel mogelijk banen te behouden, maar we zijn gedwongen om onze bedrijfsvoering drastisch aan te passen aan de veranderde omstandigheden. Geen gemakkelijke opgave, maar er is geen andere keuze!

Gernand Ekkelenkamp,  
Voorzitter College van Bestuur





*Van links naar rechts: Coen van der Meij, Luc de Vries en Ruben Binnendijk hebben nog vertrouwen in de uitslag.*

## Wakersduin in het Jeugdjournaal

Het is een bijzondere gebeurtenis wanneer je voetbalclub de kwartfinale van de KNVB-beker mag spelen. In de Bollenstreek viel dit v.v. Noordwijk ten deel, die op 25 januari de strijd aanging met RKC Waalwijk. Eerder gingen de Katwijkse Quick Boys de Noordwijkers voor in deze bekercompetitie. Voetballiefhebbers Coen van der Meij, Luc de Vries en Ruben Binnendijk, leerlingen van Wakersduin, voorspelden 's ochtends telefonisch in het Jeugdjournaal de uitslag. Noordwijk was volgens hen zeker van de overwinning. 's Middags kwam de cameraploeg van het Jeugdjournaal op school om hun voorspellingen op beeld te zetten voor het avondjournaal.

Hoe anders liep het. Na twintig minuten was het sprookje al over voor de amateurclub uit Noordwijk. RKC kwam snel met 3-0 voor. Uiteindelijk zou het 6-0 worden voor de Brabanders.

## Wakersduin 'School op Seef'

Wethouder Martijn Vroom overhandigde op maandag 7 februari het verkeersveiligheidslabel 'School op Seef' aan directeur Leo Kruithof van Wakersduin. Dit label wordt uitgereikt aan scholen die veel aandacht geven aan theoretische en praktische verkeerseducatie en daarbij de ouders betrekken. Ze geven structureel aandacht aan de verkeersveiligheid en doen er zoveel mogelijk aan om kinderen alert en vaardig te maken in het verkeer.

In de lessen van 'School op Seef' wordt daarom ook veel aandacht besteed aan het vergroten van de rijvaardigheid op de fiets. Ook de wethouder moest eraan geloven. Samen met directeur Leo Kruithof maakte hij een rondje met een noodstop op een uitgezet parcours. Wakersduin is de eerste school in Noordwijk met dit veiligheidslabel.



*Wethouder Vroom en directeur Leo Kruithof maken een rondje op het plein.*

*Marjan Brouwer speelt improvisatietheater met enkele kinderen over Floddertje. Links: Inez Krul*



## Rembrandtschool: Annie M.G. Schmidtdagen

Dit jaar zou Annie M.G. Schmidt 100 jaar geworden zijn. Voor juf Inez Krul van de Rembrandtschool uit Lisse aanleiding om tijdens de Nationale Voorleesdagen extra aandacht aan deze belangrijke auteur te schenken.

Er werden gedichten van Annie in de gangen van de onder- en bovenbouw gehangen, op tafels lagen haar boeken en collega's lazen dagelijks een gedicht voor. In de onderbouw brachten ouders boeken van de schrijfster mee naar school.

Inez: 'Ik vind het heel belangrijk dat kinderen met poëzie in aanraking komen. Het is leuk om te zien hoe de gedichten van Annie M.G. Schmidt nog zo leven onder ouders.'

Er werd gezongen van 'Dikkertje Dap' en de kraanwagen van Pluk stond voor de deur, kortom: het was een groot feest.

Tijdens de afsluitende viering van de onderbouw speelde collega Marjan Brouwer met enkele kinderen improvisatietheater over Floddertje. Annie zou dit alles vast met milde ironie hebben gadeslagen.



## Comeniusreis naar Zweden

Acht leerlingen brachten samen met vijf leerkrachten van Hoffenevierboet in het kader van het Comeniusproject in februari een bezoek aan de Zweedse partnerschool in Västerås, de Emmausschool. Op het vliegveld werden ze door ouders uitgezwaaid. Voor ze naar Västerås doorreisden, keken ze rond in Stockholm. Daar bezochten ze onder andere naar het Vasamuseum, gebouwd rond het gezonken koninklijke oorlogsschip 'Vasa' uit de 17e eeuw. In Västerås ontmoetten ze kinderen en leerkrachten uit Zweden en ook uit Engeland, waar de derde partnerschool zich bevindt.

*De groep bezoekt eerst de Zweedse hoofdstad Stockholm.*



De volgende dag stond er sleeën op Bearisland op het programma. De kinderen maakten snel contact met elkaar en hadden het erg naar hun zin. 's Avonds werd er gezamenlijk gegeten en afgesloten met een disco.

Op de laatste dag kreeg het bezoek een rondleiding door de school van de Zweedse kinderen. Als afsluiting aten leerlingen en leerkrachten samen warm en gingen ze naar een speelhal.

Bij aankomst in Nederland werd de Zwedengangers opgewacht door ouders en familie met spandoeken en ballonnen. Het waren fijne en leerzame dagen!

*Lekker sleeën in de Zweedse sneeuw.*



## Prinses leest voor aan Lisbloem-leerlingen

Prinses Laurentien startte de Nationale Voorleesdagen op woensdag 19 januari door in Bibliotheek Bollenstreek te Lisse aan peuters en kleuters voor te lezen. En niet zomaar peuters en kleuters – het waren leerlingen van De Lisbloem. Ze hadden de tijd van hun leven, oog in oog met een echte prinses.

Laurentien las het boek 'Fiet wil rennen', gekozen tot Prentenboek van het Jaar. Het doel van de nationale voorleescampagne is het bevorderen van voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen. Verschillende bekende Nederlanders deden mee aan dit initiatief.

Laurentien leest haar eigen kinderen ook graag voor, ze hecht hier veel waarde aan. Ze schreef zelf het kinderboek 'Mr. Finney en de wereld op zijn kop' en in februari verscheen ook 'Mr. Finney en de andere kant van het water'.



## Rank-leerling Roy Guyt ontwerpt prijswinnende sofa

Roy Guyt, leerling uit groep 8 van De Rank, won de ontwerpwedstrijd voor een SocialSofa in Sassenheim. Zijn ontwerp is daadwerkelijk uitgevoerd en werd op 28 februari onthuld bij het gemeentekantoor in Sassenheim.

De SocialSofa is een mozaïekbank die als doel heeft spontane ontmoetingen tussen treinreizigers te stimuleren. De bank komt te staan op het voorplein van NS-station Sassenheim. Zolang dit nog niet open is, is de bank te bewonderen bij het gemeentekantoor aan de Wilhelminalaan.

NS en ProRail zijn de schenkers van de zitplek aan de gemeente Teylingen. De twee organisaties schreven een ontwerpwedstrijd uit voor Teylingse basisschoolleerlingen onder het motto 'Ontmoeten en Verbinden'. Roys ontwerp werd uit ruim tweehonderd inzendingen geselecteerd.

Na de onthulling mochten Roy en zijn klasgenoten met wethouder Leo van der Zon, gedeputeerde Asje van Dijk van de Provincie Zuid-Holland en afgevaardigden van ProRail en de NS ontbijten.



*Van links naar rechts: ster-ontwerper Roy Guyt, wethouder Van der Zon, vertegenwoordigers van NS en ProRail en gedeputeerde Van Dijk.*

In deze rubriek vertellen PCPO-medewerkers over een succesvol initiatief op hun school, om collega's te inspireren.



Interview met Tanja van der Zwart

# Kindercoaching

## Wat is de aanleiding van dit interview?

Vorig jaar heb ik bij Inholland een opleiding gevolgd tot kindercoach in het basisonderwijs. Kindercoaching kan binnen PCPO breed ingezet worden en dat begint met bekendheid eraan geven, bijvoorbeeld door middel van dit interview. Binnenkort zal ik interne begeleiders ook meer vertellen over kindercoaching op de basisschool.

## Wat doet een kindercoach?

Een kindercoach richt zich op de problemen die zich voordoen in de emotionele en sociale sfeer van een kind op school. Dat kan zijn omdat ouders scheiden, omdat een kind moeite heeft om vriendjes te maken en daar verdrietig van wordt. Een kindercoach op school is er niet alleen voor kinderen, maar ook voor de leerkracht. Want het kan zijn dat een leerkracht tegen lastig gedrag van een kind aanloopt. Dan zijn de vragen die de kindercoach stelt: hoe kijk je daarnaar en hoe ga je ermee om?

## Wat is de kern van je aanpak?

Tijdens de opleiding leerden we om kinderen 'in hun eigen kracht' te zetten. Welke kwaliteiten brengt een kind mee, en vooral: welke kwaliteiten liggen er onder lastig gedrag? Dat was een *eye opener*. Een voorbeeld: een leerlinge liep vanaf de eerste dag van dit schooljaar continu in een radius van 1 meter rond mij en riep: Juf, kijk eens wat ik heb gedaan! Daar word je na twee dagen kriegel van. Ik vroeg me af: wat wil dit kind eigenlijk zeggen? Ik concludeerde dat het deze boodschap had: ik wil je graag helpen, ik wil graag zorgdragen voor mijn medeleerlingen en ik vind het fijn dat jij mijn leerkracht bent. Met dit inzicht zei ik tegen haar toen het eens niet-triggerend was: 'Wat fijn dat jij zo voor andere kinderen zorgt, en dat je mij zo graag wilt helpen.' Daarna was het storende gedrag over. De leerlinge was bevestigd, erkend. Na zo'n ervaring sta ik 's avonds met plezier in mijn pannotjes te roeren: het is weer gelukt, hoera!

## Hoe zie je dat een kind in zijn of haar kracht staat?

Kinderen in hun kracht zetten betekent: zien wie het kind is. Je kunt aan een kind zien of het gezien, gehoord en aangeraakt is. Het zonnetje breekt door, het gaat vrolijk lachen, want het voelt zich erkend. Eigenlijk is het maar een heel klein dingetje, maar het is zo bijzonder!

*Tanja van der Zwart is parttime leerkracht van groep 1 op De Lisbloem in Lisse.*

Anja de Zeeuw

## Nieuwe plannen voor passend onderwijs

*Onderwijspersoneel, schoolbesturen en ouders hebben bezwaren tegen het kabinetsplan om te bezuinigen op passend onderwijs. Ook de oppositiepartijen in de Tweede Kamer zijn er ongelukkig mee. Misschien sneuvelt het plan straks in de Eerste Kamer, als de regeringspartijen en de gedoogpartner daar geen meerderheid hebben.*

Maar voorlopig hebben we te maken met het plan om te bezuinigen en dan vooral op het speciaal onderwijs en de ambulante begeleiding die het speciaal onderwijs biedt. Deze expertise dreigt geheel verloren te gaan. Welke veranderingen staan onze regio te wachten?

### Eén samenwerkingsverband

Het interzuilare samenwerkingsverband Duin- & Bollenstreek telt 52 scholen in de vijf noordelijke gemeenten van deze regio. In Katwijk zijn de meeste scholen aangesloten bij een zuilair verband van alleen protestants-christelijk onderwijs in de gemeente Katwijk. Deze beide samenwerkingsverbanden moeten op 1 augustus 2012 worden samengevoegd en ook de orthodox-christelijk scholen (De Akker in Lisse en de Voetiusschool in Katwijk) moeten hierbij aansluiten. Er ontstaat daardoor een samenwerkingsverband van bijna 20.000 leerlingen.

Dit nieuwe samenwerkingsverband kan, net als nu, beschikken over de middelen die de regeling Weer Samen Naar School (WSNS) biedt: budgetten voor de leerlingen op de SBO-scholen en voor de zorg op de basisschool. Een deel van de formatie van de interne begeleider wordt hieruit bekostigd en ook de kinderen die vallen onder de regeling 'Meer handen in de klas'. Nieuw is dat het (grotere) samenwerkingsverband straks ook het budget voor de leerlinggebonden financiering, het zogeheten 'rugzakje' ontvangt. Bovendien wordt de zorgbekostiging voor het speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) overgemaakt naar het samenwerkingsverband.

### Andere veranderingen

Het komt er dan op neer dat het rugzakje en de plaatsing in het speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) worden aangevraagd bij het eigen samenwerkingsverband. Wat blijft is natuurlijk een instantie die moet beoordelen of het budget ook terecht wordt toegekend. Dat is nu de Commissie van Indicatiestelling (CVI), straks wordt dat de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL). Deze wordt dan uiteraard uitgebreid. Ook gaan andere instanties in het traject meer samenwerken, zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin, Bureau Jeugdzorg en het speciaal onderwijs. Het streven is: één loket waarbij men terecht kan voor de nodige zorg.

Ook is de invoering van de zorgplicht nieuw. Melden ouders een kind aan op de school, dan is de school verplicht om het kind aan te nemen. Als dat niet kan omdat het kind niet de juiste zorg geboden kan worden, is het de taak van de school om een andere school of een ander arrangement te zoeken. Nu hebben ouders deze taak. Formeel gezien is het schoolbestuur straks verantwoordelijk voor een goede plek voor de aangemelde leerling. Het is daarom van groot belang dat we binnen onze regio goed met elkaar samenwerken om de kinderen snel op de goede plek te krijgen met de juiste hulp. Het samenwerkingsverband wordt belangrijker dan ooit.

Voor de school betekent dit ook dat er duidelijkheid moet zijn over het eigen zorgprofiel en de verbeteringen die men daarbinnen na wil streven. Daaraan wordt de komende tijd gewerkt.

Gernand Ekkelenkamp



## Vrijwillige ouderbijdrage voor onderwijs

Ouders van kinderen op onze scholen betalen een ouderbijdrage voor de feestelijke en gezellige momenten op school, zoals het Sinterklaasfeest, Kerst en de schoolreis. Voor het onderwijs werd tot nu toe geen bijdrage gevraagd. PCPO heeft het voornemen om dit te veranderen. Uiteraard blijft het onderwijs gratis, maar we willen aan de ouders een vrijwillige bijdrage vragen die ten goede komt aan het onderwijs op de school.

Steeds meer scholen in Nederland gaan hiertoe over, omdat de kosten stijgen maar de bekostiging achterblijft. Om de kwaliteit op een hoog niveau te handhaven zullen we daarom de ouders vragen om een bijdrage te leveren.

Een werkgroep uit het Centraal Directieoverleg (CDO) werkt een plan uit dat in mei wordt voorgelegd aan de Oudergeleding van de GMR. Als de (O)GMR instemt kunnen we de ouderbijdrage met ingang van 1 augustus dit jaar invoeren.

## In en uit dienst

### Wakersduin

#### In dienst

Hanneke van der Kooij  
Maaïke Nagtegaal

01-01-2011  
01-01-2011

### De Regenboog

#### Uit dienst

Brigitte Ammerlaan

01-01-2011

### Zeehonk

#### Uit dienst

Martin de Groot

fpu 01-01-2011

## Directeur Hans de Nooij neemt afscheid

*Na ruim veertig jaar neemt Hans de Nooij afscheid van het onderwijs. Hij wordt volgend jaar juni 65 en hij heeft een jaar compensatieverlof tegoed. Het afscheid van Hans vindt plaats met een kerkdienst op dinsdag 31 mei in de Julianakerk van Sassenheim. Voor PCPO-nieuws blikt Hans terug op zijn loopbaan.*

'Ik ben geboren en getogen in onderwijsland. Mijn vader was directeur van een lagere school in Schagen. Ik hoorde thuis niets anders dan school. Eigenlijk was het vrij snel beklonken dat ik het onderwijs in zou gaan.'

De opleiding bestond destijds uit de hbs, vervolgens de tweejarige opleiding tot onderwijzer plus een jaar hoofdakte. Hans volgde de studie in Den Helder. In die stad vond hij ook zijn eerste baan: hij werkte er drie jaar op de Prins Mauritschool. Maar het wonen daar beviel zijn vrouw en hem niet helemaal.

Ze belandden in 1972 in Sassenheim. Hij werkte er een jaar toen de directeur ziek werd. Deze kwam niet meer terug op school, en Hans werd met instemming van het personeel directeur in 1975. Bijzonder vond hij de fusie van drie protestants-christelijke scholen in Sassenheim, waarvan er één onder de opheffingsnorm was gekomen. 'Een indrukwekkende operatie, met een perfect resultaat. Ik heb genoten van het proces. Er is nooit sprake geweest van bloedgroepen, maar wel van een team, ondanks drie locaties, en van betrokkenheid van iedereen.'

Het meest zinloos in zijn onderwijsloopbaan vond Hans de ontwikkeling van het schoolwerkplan. 'Achteraf zeg ik: wat een zinloze toestand is dat geweest. Hoewel het de eerste keer was dat we daadwerkelijk met onderwijsontwikkeling bezig waren. Zicht krijgen op wat je doet, en dat zo goed mogelijk proberen te doen. Een beetje dubbel eigenlijk. Maar ik zeg wel eens: Als we alle tijd die we besteed hebben aan zinloze dingen konden clusteren, hadden we een zee van tijd over.'



*Hans de Nooij trekt op dinsdag 31 mei de schooldeur definitief achter zich dicht.*

De fusie van zijn schoolbestuur met andere besturen tot PCPO Duin- en Bollenstreek in 2003 vond Hans plezierig. 'In Sassenheim was ik een eenpitter en dan krijg je toch een beperkt zicht op alles wat er gebeurt. Nu, binnen PCPO, vind ik de omgang met collega's in het Centraal Directie Overleg heel fijn. Daar leer ik veel van.'

Grote indruk heeft de brand op De Rank in januari 2007 achtergelaten. 'Het was een afschuwelijke gebeurtenis, maar toch is er een mooi resultaat uitgekomen. Achteraf gezien heb ik wel van het proces genoten. Ik zei wel eens tegen collega's wanneer er problemen waren binnen het team: "Ik gun je een brand. Niet omdat die brand zo mooi was, maar dan leer je wel je mensen kennen."

Hans is niet het type dat hijgend de finish bereikt, ook al heeft hij de laatste jaren de leiding over De Rank in Sassenheim én Oostergeest in Lisse. 'Ik heb altijd veel plezier in mijn werk gehad. Het houdt mij jong en actief.'

Wat hij na het afscheid gaat doen, is nog open. 'Ik heb geen grote plannen. Ik ga eerst een maand op vakantie, al weet ik nog niet waarheen. Daarna zie ik wel wat er op mijn pad komt!'

*Kees Guijt*

## PCPO-website druk bezocht dankzij attentiemailtjes

De website van PCPO wordt vrijwel elke week voorzien van nieuwe informatie om ervoor te zorgen dat we actueel zijn en om onze personeelsleden, maar ook andere belangstellenden, tijdig te voorzien van goede informatie. Onze website wordt daardoor een steeds belangrijker bron van informatie en presentatie. Om dit te ondersteunen sturen we met enige regelmaat een mail naar onze personeelsleden om hen attent te maken op belangrijke wijzigingen of nieuwtjes. Uit onze statistieken blijkt dat dit goed werkt. Uit onze bezoekerscijfers leiden we dit af:

In januari 2011 hadden we 939 bezoekers, van wie 532 unieke bezoekers. In februari ging het om 809 bezoekers, van wie 442 uniek. Sommige bezoekers keerden nog eens terug naar de website. De meeste bezoekers bekeken onze website op de vrijdag, met de maandag als goede tweede. Dit zijn ook de dagen waarop we onze website aanpassen. Vrijdag 18 februari was een topdag, we telden maar liefst 90 unieke bezoekers. Dat kwam ongetwijfeld door de attentie-mail die managementassistente Ellen Philippi die middag had gestuurd!

[www.pcpo-db.nl](http://www.pcpo-db.nl)



## Net terug uit Kenia

Elske Kuyt, Renate Passchier en Karin Zandbergen (v.l.n.r.) zijn net terug uit Kenia. Ze namen deel aan het leerkrachtenproject van Teachers4Teachers. Lees hun verslag op [www.pcpo-db.nl](http://www.pcpo-db.nl)



## Chatten via De Klas.nu 3

De Rembrandtschool is, in navolging van De Lisbloom, overgestapt naar De Klas.nu 3 van onderwijsleverancier Heutink ICT. Deze opvolger van De Klas.nu gebruikt Windows 7 en is voorzien van allerlei nieuwe ontwikkelingen. Zo is het mogelijk dat er in het scherm een widget komt waarin agenda-punten en nieuwsberichten geplaatst kunnen worden. De directie of leerkrachten voeren die in met behulp van 'Mijn Omgeving Online' (MOO). Ze kunnen zichtbaar gemaakt worden op de schermen van leerkrachten en/of leerlingen. Zo blijft iedereen op een snelle manier op de hoogte van activiteiten en belangrijke mededelingen. Ook kan elke leerkracht zijn eigen bureaublad inrichten via MOO.

De Klas.nu 3 gebruikt het Office 2007-pakket. Daarnaast wordt het beheer makkelijker gemaakt door de service online. Hier kan iedereen zijn vragen stellen. Meestal reageert de helpdesk meteen. Ook zijn er onderdelen als 'Leerwereld' en een chatfunctie te vinden. 'Leerwereld' was al bekend uit de vorige versie, maar deze schoolmediatheek-omgeving is uitgebreid. Daarnaast kunnen de kinderen met elkaar chatten. Na een aantal maanden is te merken dat alles makkelijker en vooral sneller gaat.

## Nieuwe schoollogo's

De Fontein in Hillegom heeft haar logo gemoderniseerd. Aanleiding daarvoor was een imago-onderzoek. Het eerste document met dit vernieuwde logo was het rapport dat aan ouders werd uitgereikt. De komende tijd gaat De Fontein aan de slag met de andere aanbevelingen uit het onderzoeksrapport.



**De Fontein**

Hoffenne en De Vierboet zijn al geruime tijd één school in Noordwijk. Om dat meer tot uitdrukking te brengen zijn de namen samengevoegd tot: Hoffennevierboet. Ook de huisstijl werd vernieuwd, uiteraard met een nieuw logo. In de kleurvlakjes zijn de H en de V uitgespaard. Bovendien zijn de vormen hints naar het verleden: het landgoed Offem en de Vierboet, een ander woord voor vuurtoren.



### Uitgave

Stichting voor Protestants-Christelijk Primair Onderwijs in de Duin- en Bollenstreek (PCPO DEB)  
Leidsevaart 2  
2215 RE Voorhout  
Postbus 98  
2215 ZH Voorhout  
T 0252 43 40 40  
F 0252 43 40 10  
E [bureau@pcpo-db.nl](mailto:bureau@pcpo-db.nl)  
I [www.pcpo-db.nl](http://www.pcpo-db.nl)

### Redactie

Gernand Ekkelenkamp, Kees Guijt, Ellen Philippi, Fred Stad, Anja de Zeeuw  
**Foto's**  
Digibi Foto - Bianca Fenne, Kees Guijt, Ellen Philippi, Fred Stad e.a.  
**Eindredactie en productie:**  
Communicatieadviesbureau  
Anja de Zeeuw  
**Vormgeving:** Oblong, Jet Frenken  
**Druk:** 3iS1 Grafimedia, Zoetermeer

De Fontein  Hillegom

De Lisbloom  Lisse

Rembrandtschool  Lisse


Hoffennevierboet  Noordwijk

Wakersduin  Noordwijk

Zeehonk  Noordwijk

Ireneschool  Noordwijkerhout

De Rank  Sassenheim

De Regenboog  Voorhout

Oostergeest  Warmond