

Wat geeft ons de meeste arbeidsvreugde?

Werken met kinderen!



Opruimmiddagen, een cursus 'Omgaan met lastige ouders' volgen en een 'ja-maar-controleur' aanstellen tijdens vergaderingen. Deze acties zijn het gevolg van het tevredenheidsonderzoek onder de medewerkers.

Het tevredenheidsonderzoek is gestart in mei van dit jaar. De eerste collega's vulden toen de vragenlijst in. De Ireneschool beet het spits af met de eerste workshop onder leiding van HRM-consultant, coach en publicist Kees Kouwenhoven (foto), die het onderzoek uitvoerde. De laatste workshop op 26 november bij De Regenboog sloot de

cyclus voor alle scholen van de stichting af. Intussen is aan de geformuleerde actieplannen gewerkt.

Ruim 160 collega's hebben de vragenlijst ingevuld en nog meer hebben er deelgenomen aan de bijeenkomsten. Velen herinneren zich de foto's van het bootje 'De crisis' en het landhuis die allerlei associaties oproepen.

Cijfer: 7,6

Van elke school is een rapportage opgesteld die ter inzage ligt. De rapportage voor alle scholen samen zal in januari beschikbaar zijn. Enkele uitkomsten: Als het gaat om de kinderen is de werkbeleving bijzonder positief. Dat verandert als onderwerpen aan bod komen zoals

de netheid in het gebouw, de relatie met ouders of teamvergaderingen.

Alles bij elkaar geven de medewerkers van PCPO aan hun arbeidsvreugde het cijfer 7,6. Dit is hoog vergeleken met andere onderwijsorganisaties waar de score op 7,0 blijft steken. Overigens is de variatie in de individuele werkbeleving groot.

Afspraken nakomen

Bij de workshops was de opkomst groot en de teams hebben praktische actiepunten benoemd om te zorgen voor meer 'werken met plezier en goed presteren'. De variatie in de acties is groot. De ene school organiseert enkele opruimmiddagen, de andere gaat de relatie met de ouders verbeteren en

'Vergaderen' is vaak op de agenda gezet

bovendien de cursus 'omgaan met lastige ouders' volgen. Het onderwerp vergaderen is vaak op de agenda gezet. De initiatieven variëren van het aanstellen van een 'ja-maar-controleur' tot het systematisch verbeteren van de manier waarop afspraken worden gemaakt en nagekomen. Alles bij elkaar is er ruim aandacht besteed aan de vraag hoe PCPO'ers hun werk leuker en beter kunnen maken. De acties laten inmiddels herkenbare verbeteringen zien.

INHOUD

Strategisch beleidsplan 2009-2011	2
PCPO-ontwikkelingen	3
Scholennieuws	4/5
Internationalisering	6
Personeelszaken/GMR-nieuws	7
De achterkant	8

Samenvatting strategisch beleidsplan 2009-2011

Bestuur, centraal directieoverleg en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bespraken op 5 november het concept-strategisch beleidsplan op Wakersduin in Noordwijk.

Wat staat er globaal in?

Kinderen centraal

In de eerste fase van ons bestaan lag de nadruk binnen het beleid op het bouwen aan een nieuwe organisatie. PCPO staat er inmiddels en heeft een stevige positie in de regio – daar zijn we trots op.

In het beleid voor de komende jaren willen we niet alleen voortbouwen op wat er is bereikt, maar ons aanbod verdiepen en verbreden.

Plezierige sfeer

Kinderen moeten in ons beleid centraal staan. Kinderen moeten met plezier naar school gaan en worden uitgedaagd tot leren. Daarom willen we stevig verder inzetten om het onderwijs zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen in een plezierige, uitdagende sfeer binnen een duidelijke structuur die onze organisatie kenmerkt. We vinden het belangrijk dat kinderen binnen deze kaders leren om zelf sturing te geven aan hun leerproces, zodat ze hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen.

Ons onderwijs kenmerkt zich onder andere door goede resultaten bij het aanleren van de basisvaardigheden zoals rekenen, taal en lezen, maar ook de zaakvakken.

Dat willen we graag zo houden en waar mogelijk verbeteren. Dit betekent dat we binnen onze organisatie, op alle niveaus, oog moeten hebben voor de resultaten van ons onderwijs. Het lering trekken uit de evaluatie van het onderwijsleerproces moet een belangrijk onderdeel van ons kwaliteitsbeleid worden.



Wereldburgers

Wij willen met ons onderwijs een essentiële bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige en verantwoordelijke wereldburgers, die actief deelnemen aan de samenleving en in staat zijn om zich een mening te vormen. Omdat de samenleving steeds globaler wordt, werken we aan internationalisering op onze scholen. De toegevoegde waarde van ons onderwijs ligt onder andere in onze identiteit, waar waarden als respect, verantwoordelijkheid en zorg voor mens en natuur richting-

gevend zijn en onze toetsstenen vormen.

Ons identiteitsbeleid helpt ons om deze aandacht voor normen en waarden te borgen en op inspirerende wijze verder uit te bouwen.

Dagarrangementen

We streven ernaar om onderwijs aan te bieden dat volop kansen biedt voor een brede ontwikkeling. Daaronder verstaan we in ieder geval sport, cultuur en talen. In het kader van de brede-schoolontwikkeling willen we ook anticiperen op de maatschap-



Kinderen van PCPO-school Zeehok



We willen groot genoeg blijven om onze kwaliteit verder te kunnen uitbouwen

aan besteden. Goede samenwerking met de ouders van de kinderen nemen we als uitgangspunt voor ons onderwijs. Daarom willen we laagdrempelig zijn binnen onze scholen.

Leren van elkaar

We willen een lerende organisatie zijn, die blijft investeren in de ontwikkeling van (toekomstige) medewerkers. Een organisatie met medewerkers die trots zijn op de verworvenheden en successen en die in staat zijn om daarover goed te communiceren, zodat anderen binnen de organisatie hiermee hun voordeel kunnen doen. Leren van elkaar vinden we erg belangrijk.

We staan voor de opgave om in de komende planperiode onze positie in de regio verder te verstevigen, want we willen een stabiele organisatie zijn met een duidelijk profiel. We willen groot genoeg blijven om onze kwaliteit verder te kunnen uitbouwen. Het is van belang dat we ons beter profileren en goed gebruikmaken van de kwaliteit die we bieden. Onze scholen ontwikkelen in de komende periode een duidelijk profiel dat onderscheidend is van de andere scholen in het dorp.

Vijf speerpunten

De vijf speerpunten voor de komende periode zijn:

- het kind centraal stellen door onderwijs op maat te bieden binnen een uitdagende en plezierige context;
- aandacht voor waarden en daaruit afgeleide normen en deze op inspirerende wijze deel laten uitmaken van de opvoeding van kinderen tot zelfstandige en verantwoordelijke wereldburgers;
- de attitude verder ontwikkelen om van elkaar te leren binnen de scholen en binnen de organisatie;
- veel aandacht geven aan de kwaliteit van ons werk en daarover goed met de ouders communiceren en ons goed blijven verantwoorden;
- oog hebben voor de kwantitatieve ontwikkeling door ons goed te profileren in de dorpen.

Gernand Ekkelenkamp



Bespreking van het concept-beleidsplan op 5 november.

pelijke tendens dat steeds meer kinderen opgroeien in situaties waarin beide ouders werken. Voor kinderen zullen dan volledige dagarrangementen beschikbaar moeten zijn in samenwerking met partners in de keten.

We willen graag stimuleren dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs aan hun kinderen. Goede en tijdige informatie, ook over de resultaten en over de zorg, is belangrijk. Daar moeten we veel aandacht

Glimmende ogen...

PCPO bestaat inmiddels vijf jaar. In de eerste jaren van ons bestaan hebben we veel tijd, energie en ook geld moeten investeren om uit zes schoolbesturen één organisatie te bouwen. Gelukkig zijn we erin geslaagd om van PCPO een stabiele organisatie te maken. Onze medewerkers zijn in hoofdzaak tevreden (zie pagina 1) over hun werksituatie en waarderen hun arbeidsvreugde positiever dan gemiddeld in het onderwijs. Dat is een goede basis om op verder te bouwen. De ouders van de kinderen op onze scholen zijn in belangrijke mate tevreden over onze scholen (zie pagina 4). Met onze verbeterpunten moeten we aan de slag, dat is duidelijk. Maar het is vooral belangrijk om onze sterke punten goed te communiceren met de ouders en met potentiële ouders. Dat is niet alleen een taak voor het management, maar voor iedereen die bij PCPO werkt. Je bent immers trots op je werk, je levert goede prestaties en je streeft naar een hoge kwaliteit, laat het dan maar weten ook!

De kinderen komen er in de organisatie-opbouw en in de peilingen wat bekaaid af. Terwijl zij toch de hoofdrolspelers zijn. Gelukkig is dit in de praktijk heel anders. Dag in dag uit zijn de onderwijsgeevenden en het ondersteunend personeel immers met hart en ziel aan het werk voor de kinderen op onze scholen. Daarom hebben we ons strategisch beleidsplan 2009-2011 de titel gegeven 'Kinderen centraal'. Zo accentueren we dat kinderen in ons beleid centraal moeten staan. Kinderen moeten met plezier naar school kunnen gaan en worden uitgedaagd tot leren. Daar moeten onze activiteiten op gericht zijn.

De Onderwijsinspectie in Japan hanteert bij het schoolbezoek een criterium dat we graag overnemen: *shining eyes!* Bij kinderen én medewerkers!



Dr. Gernand Ekkelenkamp
Algemeen directeur

De leerkracht scoort weer hoog bij ouders!

Onze scholen krijgen gemiddeld van de ouders het rapportcijfer 7,4. De leerkrachten worden gewaardeerd met een 7,9. Dat is iets lager dan bij de vorige peiling in 2004. Toen gaven ouders de leerkrachten een 8,1.

De oudertevredenheidspeiling is gehouden in juni 2008. De resultaten zijn na de zomervakantie besproken in de teams en in de medezeggenschapsraden van de scholen. Op enkele scholen werd er een speciale ouderavond georganiseerd over de resultaten. Op andere scholen ontvingen de ouders schriftelijke informatie over de uitkomsten. De verbeterpunten zijn door de directeuren opgenomen in het jaarplan van de school.

Bestuursrapportage

In het bestuur en het centraal directieoverleg is ook de zogeheten bestuursrapportage besproken, een overzicht van de resultaten van alle PCPO-scholen. Daaruit

blijkt dat we over het algemeen minder goed scoren dan bij de vorige peiling in 2004. Onze scholen krijgen gemiddeld van de ouders het rapportcijfer 7,4; landelijk is dat 7,6. De scholen met het hoogste rapportcijfer waren Zeehok en Wakersduin: beide scholen scoorden een 7,8.

Er was een hoge respons, want 61% van de ouders deed mee aan de peiling. Dat wijst op een grote betrokkenheid, zeker vergeleken met vergelijkbare 'klantenonderzoeken' waarbij de respons vaak niet hoger is dan zo'n 35%. De hoge respons zorgt ook voor grote betrouwbaarheid van het onderzoek.

Schooltijden

Ook in deze peiling scoort de leerkracht hoog. De ouders geven de leerkracht het cijfer 7,9, weliswaar iets lager dan in de vorige peiling (8,1), maar toch een mooie score.

Maar liefst 86% van de ouders geeft aan zich goed thuis te voelen op onze scholen.

Hoge scores kregen onze schooltijden, de omgang van de leerkracht met de leerlingen, de inzet en motivatie van de leerkracht en de vakbekwaamheid van de leerkracht. Verbeterpunten zijn er ook: hygiëne en netheid binnen de school, de speelomgevingen op het plein, de aandacht voor pestgedrag en de informatievoorziening over het kind.

PCPO is niet tevreden met de uitkomsten van de oudertevredenheidspeiling. Het is onze ambitie om beter te scoren dan het landelijk gemiddelde. Dat is ook goed mogelijk, als we onze sterke punten borgen en nog beter over het voetlicht weten te brengen. En als we er werk van maken om de verbeterpunten op te pakken en om te buigen.

ICT-beurs in Londen

In januari brengt een aantal leden van de ICT-werkgroep van PCPO samen met een aantal directeuren een bezoek aan de ICT-beurs BETT (British Education and Training Technology) in Londen. Al jaren is de BETT een van de toonaangevende Europese beurzen op het gebied van informatie- en communicatietechnologie. De Engelse markt voor informatie en communicatie is vele malen groter dan die in de rest van Europa. Oorzaak ligt in het feit dat in het Verenigd Koninkrijk ICT in het primair en secundair onderwijs een hoge prioriteit heeft. Er wordt veel tijd en geld geïnvesteerd in computers, digitale schoolborden en toebehoren.

Tijdens de trip van drie dagen wordt overigens niet alleen de BETT bezocht: er is ook tijd gereserveerd om scholen te bezoeken. Het doel daarvan is niet alleen de technologieën in de praktijk gebruikt te zien, maar ook ervaringen uit te wisselen met Engelse collega's.

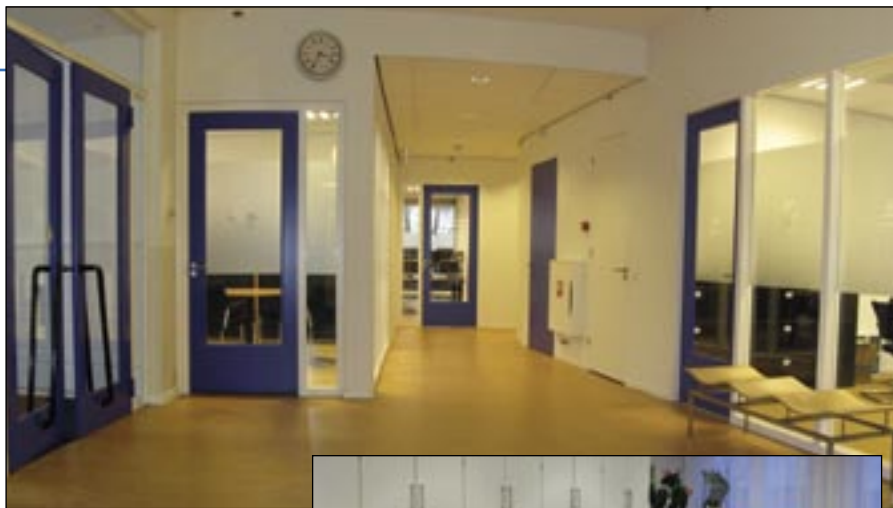
Woensdag 12 november is de groep bij elkaar geweest. De leden hebben uitgebreid gesproken over het doel en de organisatie van de reis. Gezien de grootte van de beurs is het belangrijk een doel te stellen om zo gericht te kunnen zoeken en informatie in te winnen. Ook hebben de groepsleden zich gebogen over de vraag hoe er een terugkoppeling kan plaatsvinden naar de schoolteams, de ICT-werkgroep en het centraal directieoverleg. Meer informatie over de BETT: www.bettshow.com



Hoedjesdag op Hoffenne

De derde dinsdag in september – Prinsjesdag – was op Hoffenne 'hoedjesdag'. De kinderen, hun ouders en ook de leerkrachten kwamen toen met een prachtige hoed op naar school. De kinderen vulden in de voorafgaande week de *kinderenquête* in, waarin ze konden aangeven wat ze goed vinden op school en waar nog aan gewerkt kan worden. De juffrouws en meesters kozen hieruit een paar punten voor het plan van aanpak. Dat plan werd door directeur Johan van Amerom uit zijn koffer gehaald en plechtig voorgelezen vanaf een speciale stoel.

Er gaat veel gebeuren. Zo krijgen de kinderen plekje om te zitten en een mooie boom op het plein. Er start ook een verbouwing. Als afsluiting van hoedjesdag liepen de deftige dames en heren over de *catwalk* om hun mooie hoeden te showen.



Links de kamer van de directeur, midden het computerlokaal, daarnaast de personeelskamer (niet zichtbaar) en rechts een kamer voor de zorg.



Wakersduin ideale werkplek

De aanbouw van de nieuwe vleugel van Wakersduin is voltooid. De school heeft er een aantal prachtige ruimtes bij die door toepassing van veel glaswanden licht en uitnodigend zijn. De zandkleur van de vloer en het blauw van de deuren verwijzen naar de naam van de school en haar plek zo vlak bij de zee.

Op de binnenramen zijn gedichten aangebracht door kinderen gemaakt rond het thema 'thuis'. Een van hen dichtte: 'Als in je tuin als bloemen en als gras wou ik dat ik hier vaker was.'

De huiselijke sfeer is ook terug te vinden in de personeelskamer (foto) waar warmrode stoelen uitnodigen tot behaaglijk zitten aan de grote tafel. Kortom: een ideale werkplek. Mogelijk ondergaat ook het plein van de school binnenkort een metamorfose, met steun van de gemeente Noordwijk.

Huisvestingsplan voor Teylingse scholen

Vanaf 2009 wordt een plan gemaakt voor het huisvesten van de drie scholen in Warmond, waaronder Oostergeest, in één nieuwe multifunctionele accommodatie: een brede school. Dat is een van de voornemens uit het Integraal Huisvestingsbeleidsplan Onderwijs (IHP) dat het college van B&W van de gemeente Teylingen onlangs heeft vastgesteld. Tegelijk wil het voor heel Teylingen een breed schoolconcept ontwikkelen. Het doel van een brede school is in het algemeen de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. In de kleinere gemeenten is vaak het in stand houden van het voorzieningenniveau een belangrijk nevendoeel.

Hans de Nooij, directeur van Oostergeest, vertelt wat deze ontwikkeling voor Oostergeest betekent: 'Er is alleen nog maar een ontwerpbestemmingsplan en dat staat echt in de kinderschoenen. Het gevolg zou kunnen zijn, en ik hou allerlei slagen om de arm, dat er op termijn nieuwbouw komt voor onder andere Oostergeest. Maar dat kan nog lang duren. Er worden nogal wat bezwaarschriften ingediend. Het gaat namelijk ook om een aanpassing van De Krocht, het gebied waarin de school staat. Dat gebied moet volgens veel Warmonders onaangetast blijven.'

Zeehonk viert 30-jarig bestaan

Met een lied dat ouders en kinderen zongen opende basisschool Zeehonk in september de feestweek ter gelegenheid van haar 30-jarig bestaan. In die week werden activiteiten gehouden rond het thema 'circus'. Onder leiding van artiesten van circus Kristal werkten de kinderen aan verschillende acts die later op het plein voor de ouders werden opgevoerd.

Er was ook een optreden van Niels Duinker, Nederlands kampioen jongleren. Ballen, ringen, zelfs messen buitelden door de lucht. Niels ging gelukkig ongeschonden naar huis. En daar bleef het niet bij: later die week was er een rommelmarkt met rad van avontuur en prachtige prijzen dankzij de bijdragen van de vele sponsors. Gehuld in een nieuw Zeehonk-blauw T-shirt liepen de kinderen op vrijdagochtend in optocht naar theater De Muze, waar ze meezongen met de liedjes van Theater van Santen. Eén van de kinderen schreef in de feestkrant van die week: 'Hiep, hiep, hoera voor Zeehonk: al 30 jaar! Ga zo door tot 100 jaar en als het kan nog veel verder!'





Meer lijn brengen in internationalisering

De PCPO-scholen zijn al volop bezig met internationalisering.

Er lopen allerlei projecten met buitenlandse collega-scholen.

De ontwikkeling van internationaliseringsbeleid moet meer lijn brengen in al die verschillende activiteiten. Marja Nelemans is de nieuwe coördinator.

Dat ook kleuters het leuk vinden om te communiceren met buitenlandse leeftijdsgenootjes, was één van de ontdekkingen die de Rembrandtschool deed tijdens een samenwerkingsproject met zeven Europese scholen. Zij wisselden onderling volksverhalen en ouderwetse kinderspelen uit. 'Onze school droeg spelletjes bij die voorkomen op schilderijen van Pieter Breughel,' vertelt Marja Nelemans, onderbouwcoördinator van de Rembrandtschool en sinds kort coördinator van het internationaliseringsbeleid. Ze vervult deze rol in drie uur per week

Hoop voor de toekomst

Vrijwel alle PCPO-scholen hebben inmiddels al geparticipeerd in een Comeniusproject. Dit project van het Europees Platform kent subsidies toe aan samenwerkingsverbanden van scholen uit verschillende landen. Bianca Guijt en Els Meijles van De Regenboog zijn samen met twee Engelse scholen bezig met een projectaanvraag. 'Het thema is de hoop die kinderen hebben voor de toekomst,' vertelt Els. 'Elke school kiest daarbij een eigen milieu-invalshoek.' Bianca: 'Voor ons zou dat bijvoorbeeld

watermanagement kunnen zijn.' Vanuit De Fontein zijn Fenna van Noord en collega's bezig met Zweedse en Engelse scholen om een project op te zetten rond sport, spel en kunst.

Meteen een klik

Zowel De Regenboog als De Fontein kreeg op 10 en 11 november bezoek van buitenlandse partners. Er was meteen een klik. Els: 'Je doet hetzelfde werk en weet meteen wat de ander bedoelt.' Fenna: 'De Engelse scholen zijn al veel verder met ICT. Het is interessant om te horen hoe zij bijvoorbeeld werken met digitale schoolborden.'



Marja Nelemans



Fenna van Noord

Als Fenna volgend jaar naar Zweden gaat, neemt ze een beer mee om haar kleuters bij de reis te betrekken.

Ook Marja maakte bezoeken over en weer mee. 'Die openen je ogen. Alles staat in het teken van onderwijs. Pedagogisch-didactisch doen de buitenlandse collega's dingen soms net even anders. Je ziet daar de impact van en wordt je bewuster van hoe je het zelf doet.'

De kinderen communiceren met elkaar via een beveiligde omgeving op het internet. 'Ze zien hoe leeftijdsgenootjes in het buitenland leven en ondervinden dat ze deel uitmaken van Europa.'

Meer lijn

De opzet van internationaliseringsbeleid moet meer lijn brengen in de verschillende activiteiten. Marja: 'We gaan begin volgend jaar met alle coördinatoren van de verschillende projecten brainstormen om te kijken naar de opbrengsten en te bespreken hoe we de internationalisering verder willen uitbouwen.'

Ze denkt dat de scholen veel van elkaar kunnen leren. 'Wij hebben bijvoorbeeld geconcludeerd dat het tijdstip waarop we met Engelse les beginnen, liefst zou moeten worden vervroegd van groep 7 naar groep 5. Het helpt leerlingen om te communiceren met buitenlandse kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zo vroeg mogelijk een tweede taal leren. Bovendien vinden ze Engels heel leuk.' Verder kunnen bepaalde taken misschien worden geclusterd. Marja: 'Nu doet iedereen alles zelf. Iemand die goed is in het schrijven van aanvragen, zou daarmee anderen kunnen helpen. En zelf weer hulp krijgen bij andere dingen.'

GMR-Nieuws

Jaarverslag 2007-2008

In principe zijn alle scholen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigd door een lid van de ouder- en een lid van de personeelsgeleding.

De voltallige GMR heeft 6 keer vergaderd. Belangrijk onderdeel van de vergadering: overleg met algemeen directeur Gernand Ekkelenkamp, die het bestuur vertegenwoordigt.

De volgende onderwerpen zijn aan de orde geweest, en waar gevraagd, is positief advies gegeven over of ingestemd met de besluitvoorstellen, conform het reglement:

medezeggenschapsreglement medezeggenschapsraad; medezeggenschapsreglement gemeenschappelijke medezeggenschapsraad; medezeggenschapsstatuut, nota Identiteit (deze wordt op schoolniveau besproken, en komt daarna terug in de GMR); evaluatie stichtingsbeleidsplan; begroting 2008; formatie 2008-2009; benoemingsprocedure; stagebeleid; aanvullende regeling vergoeding parkeren dienstreis; strategisch beleidsplan 2009-2011.

Er is één vergadering geweest met de personeelsgeleding van de GMR (PGMR).

Hier zijn besproken: het functiebouwwerk, de personeelstevredenheidsenquête, het Plan scholing en professionalisering.

Verder zijn in de vergaderingen aan de orde geweest: het voorzitterschap van de GMR (er wordt een duovoorzitter gezocht!); taakbeleid; visie en missie van de GMR; huishoudelijk reglement GMR en MR'en.

Er zijn twee cursussen georganiseerd, waar ongeveer 25 (G)MR-leden aan deelgenomen hebben. Over de informatie en besprekingen tijdens de cursussen waren de deelnemers positief.

Vraag: Is deelname aan het overleg binnen de GMR belangrijk?

(Suggestie: bespreek deze vraag met degenen die ervaring hebben met het GMR-werk.)

Ine Elenbaas, secretaris

Nieuw functiebouwwerk in januari 2009

In *PCPO-nieuws* van juni 2008 hebben we uitvoerig beschreven dat we binnen PCPO aan de slag gingen om ons functiebouwwerk te herzien. Dat doen we om in te spelen op nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs en om het personeelsbeleid binnen de stichting verder te professionaliseren. De invoering van een nieuw functiebouwwerk is daarnaast een uitvloeisel van de afspraken in de CAO-Primair onderwijs.

Op 14 september werd tijdens een goed bezochte informatieavond op de Ireneschool in Noordwijkerhout informatie gegeven over het te ontwikkelen functiebouwwerk. Piet-Hein Mees, consultant bij de Besturenraad, hield een inleiding over dit onderwerp. Daarna was er een geanimeerde discussie met de aanwezige collega's.

Op 26 oktober vergaderde de personeelsgeleding van de GMR over dit onderwerp en fungeerde tevens als klankbordgroep voor de onderwijsgevende functies. Voor de functies van het onderwijsondersteunende personeel is geen klankbordgroep gevormd. De directeuren hebben met de betreffende personeelsleden een gesprek gevoerd over de concept-functiebeschrijving. Vervolgens zijn de functiebeschrijvingen indien nodig bijgesteld. Medio december is het definitieve functieboek gereed, met daarin de beschrijving, waardering en verantwoording van alle functies binnen de stichting. Op 1 januari 2009 worden alle medewerkers (her)benoemd in een functie die beschreven staat in het functieboek.

In en uit dienst

In dienst

Marja van Duyn	Hoffenne Vierboet	01-08-2008
Hilda Filippo	Ireneschool	01-08-2008
Martijn de Bert	De Lisbloem en de Rembrandtschool	29-09-2008
Johanna Wever-Oskam	Zeehonk	01-10-2008
Evelien Molenkamp	De Rank	01-10-2008
Esther Hartog-van der Niet	Rembrandt, De Lisbloem, Wakersduin en Hoffenne	01-12-2008
Edwin van de Lans	De Rank, De Fontein en Oostergeest	29-12-2008

Uit dienst

Jannet Hylkema	De Regenboog	01-10-2008
----------------	--------------	------------

Op een andere PCPO-school aan het werk

Julia de Zoete	van Regenboog naar Ireneschool	01-08-2008
Renate Passchier	van Hoffenne Vierboet naar De Regenboog	01-08-2008
Bé Hendriks	van Hoffenne Vinkeveld naar Wakersduin	01-08-2008
Michiel van Essen	van Oostergeest naar De Regenboog	01-08-2008
Ilse Kamer	van Oostergeest naar Wakersduin	01-08-2008
Marieke van der Meij	van Ireneschool naar De Regenboog	01-08-2008

Jubilea

Bea Moleveld	25 jaar in dienst	Oostergeest	01-08-2008
Heleen Kersten	25 jaar in het onderwijs	De Rank	01-08-2008
Anneke Doeleman	25 jaar bij de stichting	De Rank	19-08-2008

Wist je dat...

je een hypotheekaanvraag, zwangerschapsverklaring en geboortekaartje aan de directeur van je school kunt geven, waarna hij of zij de gegevens doorstuurt naar het administratiekantoor Dyade?

Dyade is verhuisd naar:

Postbus 346 - 2130 AH Hoofddorp

Tel. 023 - 564 96 17 Fax 023 - 564 96 99.

Jubileum en afscheid Jannet Hylkema



Op woensdag 15 oktober vierde Jannet Hylkema haar 40-jarig dienstverband als leerkracht basisonderwijs. Op deze dag ging ze tevens met FPU en nam ze afscheid van De Regenboog en het basisonderwijs, dat ze al die jaren met veel inzet en overgave heeft gediend.

Op haar allerlaatste werkdag kwam ze samen met haar man en twee kleinkinderen naar school in een ponykar met een echte koetsier op de bok. Na een spetterende ontvangst op het plein, kregen juf Jannet en haar gezin een feestelijk programma aangeboden, dat werd gecombineerd met de afsluiting van de kinderboekenweek. Aan het eind van de ochtend namen ook de ouders afscheid van Jannet. Na een door de collega's verzorgde feestelijke lunch volgde een speciaal middagprogramma met verhalenverteller Pete Pronk, die een workshop 'Verhalen vertellen' verzorgde.

Studiedag over 'Leren van elkaar'

'Leren van elkaar' is het thema van de studiedag die PCPO op 14 april 2009 houdt in Congrescentrum Leeuwenhorst in Noordwijkerhout.

Een werkgroep bestaande uit Menno Maas, Hans de Nooij, Renate Passchier en Ellen Philippi heeft het grootste deel van het programma al rond. Er kan dit keer weer gekozen worden uit 10 workshops van uiteenlopende aard. De inleiding wordt verzorgd door Kees Vernooij, tegenwoordig lector effectief taal- en leesonderwijs bij de Hogeschool Edith Stein in Hengelo. In maart 2009 worden de uitnodigingen verstuurd.

In memoriam Sonja Snelderwaard

Op 13 juli is Sonja van den Berg-Snelderwaard (47), een van de teamleden van Zeehonk, overleden. Enkele maanden daarvoor werd bij Sonja longkanker geconstateerd. Zeehonk verliest in haar een enorm betrokken en enthousiaste collega. Op school is een herdenking voor Sonja gehouden. Daarna is afscheid van haar genomen in de Sint-Jozefkerk in Noordwijkerhout en vervolgens in het crematorium.

In memoriam Juus van Loenen

Op 27 oktober is Juus van Loenen (56) overleden, sinds 1994 parttime leerkracht op De Rank. Op 31 mei vorig jaar werd juf Juus op school onwel. In het ziekenhuis werd geconstateerd dat zij een kwaadaardige, agressieve niet-operabele tumor in het hoofd had. Wat volgde was een ongelijke, oneerlijke strijd, die heeft geleid tot haar overlijden. De laatste dag voor de zomervakantie was Juus nog op De Rank om het einde van het schooljaar te vieren en om haar eigen schoolloopbaan af te sluiten, zoals zij later zei. Bij die gelegenheid is geluisterd naar de woorden van Psalm 121. God houdt ook de wacht over Juus... tot in eeuwigheid.

Kerstmis

Klokken haalden mij uit de slaap vandaan:
Kerstmis over den Haag om middernacht.
Hij, die ik dagelijks te wezen dacht,
trok uit mij weg en kwam alleen te staan.

Ik keek tegen mijn eigen leven aan,
alsof een ander het had doorgebracht.
Een lege helderheid betrok de wacht
tussen mij en het opgeschoven raam.

De stad verstomde. Mijn verbeelding ging
over de torens heen naar Bethlehem.
2000 jaren her is daar een kind
zojuist geboren en de moeder windt
het in een doek. De ezelen en de man
maken het nuchter mee. Een engel zingt.

Gerrit Achterberg

Uit: 'Verzamelde gedichten'.
Uitgeverij Querido, Amsterdam 1963

Colofon

Uitgave

Stichting voor Protestants Christelijk
Primair Onderwijs in de Duin- en
Bollenstreek (PCPO D&B)
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout

Postbus 98

2215 ZH Voorhout
T 0252 43 40 40
F 0252 43 40 10
E bureau@pcpo-db.nl
I www.pcpo-db.nl

Redactie

Gernand Ekkelenkamp, Kees Guijt,
Lydia Klugkist, Bram Lambrechts,
Fred Staaf, Anja de Zeeuw
Foto's
Kees Guijt, Ellen Philippi, e.a.

Eindredactie, tekst en productie:

Communicatieadviesbureau
Anja de Zeeuw
Vormgeving: Oblong, Jet Frenken
Druk: 3 is 1 Print Plus

Dit personeelsblad verschijnt drie keer per jaar en wordt verspreid via de scholen van PCPO:

De Fontein Hillegom • De Lisbloem Lisse • Rembrandtschool Lisse • Hoffenne Noordwijk
Wakersduin Noordwijk aan Zee • Zeehonk Noordwijk aan Zee • Ireneschool Noordwijkerhout •
De Rank Sassenheim • De Regenboog Voorhout • Oostergeest Warmond

HILLEGOM • LISSE • NOORDWIJK • SASSENHEIM

PCPO D&B

NOORDWIJKERHOUT • VOORHOUT • WARMOND